



## **Итоги организации онлайн - летней занятости учащихся младших классов «Лето – 2020»**

С начала лета на базе МБОУ «СОШ №15» реализуется проект «Онлайн Лето 2020» — это цикл тематических мастер-классов, различных онлайн активностей, направленных на развитие творческих способностей детей.

Разработанная нами программа летней занятости младших школьников в режиме онлайн, по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность.

За период летних каникул были реализованы самые разные направления и мероприятия!

- **В начале июня был проведен онлайн – фотоконкурс для учащихся «Поделись улыбкой своей».** Всего приняли участие 9 учащихся. Итоги фотоконкурса представлены в ссылке ниже.

<https://cloud.mail.ru/public/3o42/3GwWv1WeM>

- **В конце июля (с 28 июля по 11 августа) был проведен еще один онлайн – фотоконкурс «Летний букет».** Ребята поделились своими фотографиями, где запечатлены не только летние букеты, а также домашние растения, за которыми ребята ухаживают самостоятельно.

<http://www.15sch.ru/DZ/VD/leto/fotokonkurs.pdf>

- **В июне была проведена психологическая акция «Краски лета» - конкурс рисунков на асфальте.**

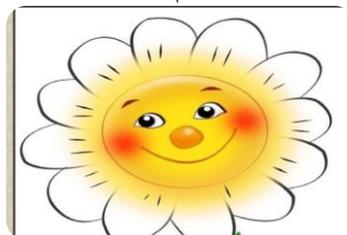


- **Онлайн конкурс талантов «А Вам слабо?!»** был проведен в начале июля. Ребята демонстрировали свои таланты: умение играть на музыкальных инструментах, читать стихи, танцевать и т.д. для этого нужно было просто записать видео или сделать фотографию, где запечатлены таланты ребят. Итоги конкурса представлены ниже, переходите по ссылке ниже.  
[http://www.15sch.ru/DZ/VD/leto/otchet\\_o\\_konkurse.pdf](http://www.15sch.ru/DZ/VD/leto/otchet_o_konkurse.pdf)



- **Психологическая акция «Ромашка настроения»** - проходила каждую пятницу.

Цель психологической акции: научить детей распознавать свои эмоции; развивать умение выражать разные эмоции.

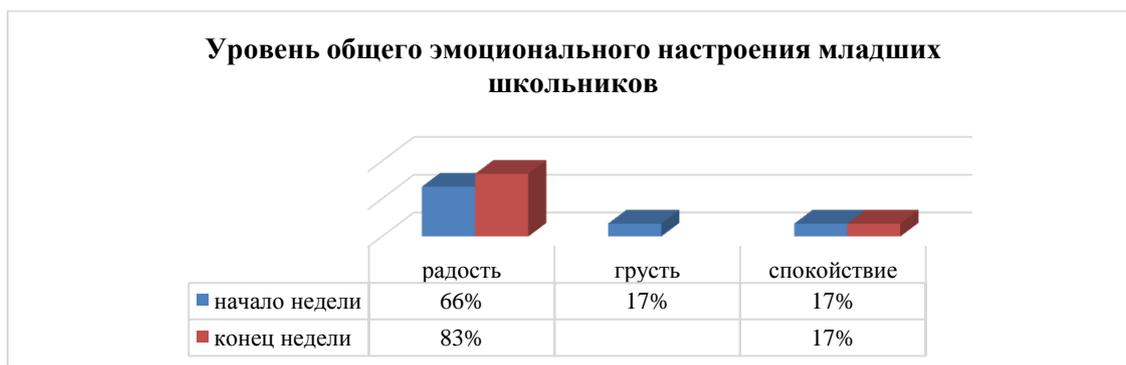


**Задачи:**

- Проследить динамику изменения настроения среди учащихся младших классов в течение недели.
- Содействовать формированию навыков саморефлексии (самооценки) у учащихся.

Всем участникам акции предлагалось выбрать соответствующий цвет лепестка ромашки: **красный** – радость; **серый** – грусть; **голубой** – спокойствие.

Ребята рисовали ромашку и раскрашивали ее цветом, соответствующем настроению в данный момент. Фото рисунков участники акции присылали ответственному организатору в личные сообщения, в течение недели для отслеживания динамики изменения настроения.



*Хочется отметить, что у большинства ребят к концу недели было хорошее настроение, они испытывали радость, эмоциональную стабильность и удовлетворенность в своих делах.*

• Также, в августе было проведено онлайн – анкетирование детей и родителей, принимавших активное участие в онлайн – летней смене.

Всего ребятам и их родителям предлагалось ответить на 3 вопроса (см. приложение).

По результатам опроса детей и родителей, все формы мероприятий были интересными и увлекательными. Ребята получили много позитивных эмоций, смогли продемонстрировать всем свои уникальные творческие способности!



### **Вывод:**

Данная программа по нашему мнению дала возможность каждому участнику реализовать свои творческие способности. Ребята получили новую информацию и смогли на деле применить свои умения.

Также, летняя занятость учащихся в формате онлайн способствовала формированию навыков самоорганизации (умение правильно, и самое главное самостоятельно обустроить свое рабочее место для выполнения творческих заданий, увлекательных мастер – классов).

### **Приложение**

#### **Анкетирование детей и родителей, принимавших активное участие в онлайн – летней смене**

*(анкетирование проходило в режиме онлайн, методом создания опроса в мобильном приложении VIBER).*

1. Считаете ли Вы, что активное участие в онлайн – летней смене на базе школы принесло Вам пользу?

- а) да, большую пользу;
- б) небольшая польза;
- в) нет;
- г) не знаю.

2. Что Вы достигли для себя по окончании онлайн – летней смены?

- а) развитие творческих способностей;
- б) личностное достижение за счет участия в конкурсах, МК.

3. Какое настроение преобладало у Вас в течение лета?

- а) отличное;
- б) спокойное;
- в) грустное.



**Подготовила: педагог – психолог Третьюк Т.О.**