

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОВЗ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В
ДИСТАНЦИОННЫЙ ПЕРИОД.**

Дорогие ученики и родители, для организации коррекционно – развивающего обучения в дистанционный период, всем выданы домашние задания, разработаны электронные учебные материалы (ссылки на образовательные порталы, в том числе ссылки на коррекционно – развивающие задания).

**Несколько простых рекомендаций по самоорганизации детей
(и родителей) в период дистанционного обучения.**

1. Очень важно соблюдать режим дня: время приема пищи, выполнение домашних заданий, сна должно ежедневно соответствовать этому распорядку. Лучше всего, если заниматься обучением дистанционно ребенок будет в первой половине дня (это обычное школьное время). Представьте, что Вы пошли в школу, просто «школа» в данном случае оказалась в вашей квартире. Режим дня в данном случае не только поможет в организации учебы, но и позволит освободить время для отдыха и развлечений.

2. Важно соблюдать режим смены деятельности: Большие задания дробить на маленькие: не сделать все уроки, а сделать математику, затем смена деятельности (поточить карандаши, пропылесосить) и снова приступаем к обучению.

3. ВАЖНО! В соответствии с требованиями СанПин продолжительность НЕПРЕРЫВНОГО использования компьютера для учащихся 1 – 4 классов составляет не более 15 минут. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз.

4. Полезна ежедневная физическая активность для расходования избыточной энергии, и профилактики быстрой утомляемости (подвижные игры дома, в хорошо проветриваемом помещении: зрительная гимнастика, дыхательная гимнастика, простые приемы массажа рук, ступней и лица).

5. Обратите внимание на техническое обеспечение образовательного процесса. Проверьте, как работают предложенные Вам обучающие электронные площадки, достаточно ли ресурсов Вашей техники для их использования. Помните, что Ваши учителя всегда готовы дистанционно прийти на помощь. Узнайте заранее, в какое время и как Вы можете связаться с учителем, задать ему вопрос, получить разъяснения.

- Кл.руководитель – Гриб Анастасия Леонидовна, nastena.grib@mail.ru (89245458416).
- Педагог – психолог – Третюк Татьяна Олеговна, tanya.tretyuk@inbox.ru (89246024548).
- Учитель – логопед – Кравченко Мария Николаевна, kravchenko1947masha.kravchenko@yandex.ru (89501162474).

6. Формы работы психолога в период дистанционного обучения:

- Индивидуальное консультирование по переписке (VIBER, WHATSAP: чат или прямой контакт).
- Проведение индивидуальных развивающих занятий через видео - связь приложения ZOOM, видео - звонки в приложении VIBER, WHATSAPP (при наличии необходимых интернет - ресурсов).
- Рассылка индивидуальных заданий для учащихся через файлообменник «Облако», мобильные приложения VIBER, WHATSAPP.

7. Не забывайте, что результат дистанционного обучения напрямую зависит от Вашей способности к самоорганизации!

*Дорогие ученики, начинайте учиться в новом, интересном формате!
Желаю удачи!*

Подготовила: Педагог – психолог Третьюк Т.О.