

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 15»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 15»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающегося МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации индивидуального проекта обучающегося (далее ИПО).

1.2. Индивидуальный проект обучающегося – особая форма организации деятельности обучающихся как учебное исследование или учебный проект.

1.3. Выполнение индивидуального проекта обучающегося обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.4. Индивидуальный проект обучающегося выполняется обучающимся самостоятельно в течение одного учебного года в рамках учебного времени, под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Индивидуальный проект обучающегося должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

### 2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта обучающегося

2.1. Целями ИПО являются: формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2. Задачами ИПО являются:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

### **3. Этапы работы над индивидуальным проектом обучающегося**

3.1. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап: выбор темы.

3.3. Основной этап: совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный этап: защита проекта, оценивание работы.

### **4. Требования к результатам индивидуального проекта обучающегося**

4.1. Результаты выполнения индивидуального проекта обучающегося должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **5. Содержание и направленность индивидуального проекта обучающегося**

5.1. Индивидуальный проект обучающегося должен быть посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

5.2. Индивидуальный проект обучающегося может отражать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

5.3. Индивидуальный проект обучающегося представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

5.4. Результатом (продуктом) индивидуального проекта обучающегося может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, бизнес-план, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

## **6. Требования к защите индивидуального проекта обучающегося**

6.1. Защита ИПО осуществляется на школьной научно-практической конференции, что дает возможность публично представить результаты работы над ИПО и продемонстрировать уровень овладения обучающимся отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся должен представить индивидуальный проект в форме мультимедийной презентации.

6.2. Результаты выполнения ИПО оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

6.3. Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить администрация образовательной организации, учителя-предметники и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 5 человек. Комиссия оценивает уровень ИПО, дает оценку выполненного ИПО.

6.5. Состав комиссии назначается приказом директора образовательной организации.

## **7. Процедура защиты индивидуального проекта обучающегося**

7.1. Проверку и составление письменного отзыва осуществляет руководитель ИПО. По завершении обучающимся работы над индивидуальным проектом, руководитель проверяет работу, составляет письменный отзыв и передает его обучающемуся для ознакомления.

7.2. Письменный отзыв содержит заключение о соответствии работы заявленной теме, оценку качества и полноты разработки поставленных вопросов, их теоретической и практической значимости, общую оценку проекта.

7.3. Индивидуальный проект обучающегося оценивается по балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.4. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право доработки прежней темы, в связи с чем определяется новый срок для ее защиты.

7.5. Процедура защиты ИПО состоит в 7 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7.6. По итогам защиты ИПО руководитель проекта пишет отзыв и выставляет оценку.

## **8. Права и обязанности руководителя и обучающегося, выполнявшего индивидуальный проект**

8.1. В обязанности руководителя индивидуального проекта обучающегося входит:

- выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи, помощь в разработке плана ИПО, исходя из возможностей обучающегося;
- детализация отобранного содержания, структурирование материала ИПО, определение примерного объема ИПО;
- координация деятельности обучающегося, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации ИПО.

8.2. Руководитель индивидуального проекта обучающегося имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения ИПО;

- использовать в своей работе имеющиеся в образовательной организации информационные ресурсы;
- обращаться к администрации образовательной организации в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта обучающегося.

8.3. Обучающийся обязан:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

8.4. Обучающийся имеет право:

- получать консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы образовательной организации.

## 9. Критерии оценки индивидуального проекта обучающегося

9.1. Критерии оценки ИПО разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- **знание предмета исследования**, то есть сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- **регулятивные действия**, то есть сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- **презентация проекта**, то есть сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

9.2. Для оценивания ИПО учитель руководствуется уровневый подходом сформированности навыков проектной деятельности. Выделяют два уровня - **базовый** и **повышенный**. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, отзыва и презентации) по каждому из четырёх критериев:

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
1. Самостоятельное	Способность поставить проблему и выбрать	Работа в целом свидетельствует о	Работа в целом свидетельствует о

приобретение знаний и решение проблем	способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
2. Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрирован о свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
3. Регулятивные действия	Умения самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
4. Презентация ИПО	Умение ясно изложить и оформить выполненную	Продemonстрированы навыки	Тема ясно определена и

	работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.	оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопрос.
--	--	---	---

9.3. Полученные обучающимся баллы переводятся в отметку:

<b>Базовый уровень</b>	<i>отметка «удовлетворительно»</i>	4 – 6 баллов
<b>Повышенный уровень</b>	<i>отметка «хорошо»</i>	7—9 баллов
	<i>отметка «отлично»</i>	10—12 баллов

9.4. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в классном журнале и личном деле.