

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности начального общего образования**  
**на 2017-2018 учебный год**

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 № 373) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- Примерным учебным планом начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта начального общего образования» от 12.05.2011г. № 03-296;
- Лицензией, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (дата выдачи 16 мая 2016 г., серия 38Л01 № 0003552, регистрационный № 9253);
- Свидетельством о государственной аккредитации, выданном Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (дата выдачи 26 декабря 2013 г., серия 38А01 № 0000522, регистрационный № 2421, срок действия свидетельства до 26.12.2025);
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», утвержденным приказом Управления образования администрации Ангарского муниципального образования от 19.12.2011 № 1937;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 15» на 2015-2019 учебные года (утверждена приказом директора МБОУ «СОШ № 15» от 31.08.2015 № 185/1).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы, а так же через реализацию программ учреждений дополнительного образования: ЦРТДиЮ «Гармония», Станции юных техников, Дворца творчества детей и молодежи.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность планируется преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Организация занятий внеурочной деятельности в 1 - 4 классах является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая объединяет все виды

деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке) и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Анализ результатов родительского опроса и анкетирование учащихся определяет настоящий план, направления и формы внеурочной деятельности в школе. Занятия проводятся в форме: кружков, студий, соревнований, экскурсий, заочных путешествий, мини-проектов, круглых столов, конференций, классных часов, викторин, презентаций, выставок творческих работ, олимпиад, поисковых исследований, спец. курсов и научных объединений и т.д.

Внеурочные занятия организуются после уроков и проводятся в зависимости от направления деятельности: в специализированных кабинетах (ПДД, ОБЖ, информатики), библиотеке, парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, в актовом зале и т.д. Формы объединения детей для проведения внеурочной деятельности: класс, группа (внутри класса), группа (внутри параллели), параллель, межклассные и межпараллельные объединения, весь коллектив начальной школы.

Занятия по внеурочной деятельности в начальной школе реализуют учителя начальных классов, классные руководители, учителя-предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах, для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Уровни результатов внеурочной деятельности ( по классам)

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<b>Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)</b>	<b>Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)</b>	<b>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)</b>
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Для реализации в школе доступны следующие **виды** внеурочной деятельности:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Проблемно-ценностное общение
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
5. Художественное творчество
6. Социальное творчество
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Эколого-краеведческая деятельность

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №15» на 2017-2018 учебный год представлен следующими направлениями:

***Спортивно – оздоровительное направление:***

- «Футбол» - (1 час в неделю в 3 - 4-х классах): спортивно-оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, освоение мастерства в футболе, занятия обеспечивают физическое и психическое в т.ч. развитие детей младшего школьного возраста.

***Социальное направление:***

**- «Социальные практики»**

- коллективное творческое дело (для учащихся 1-4 классов 1 час в неделю) – усиленное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Занятия способствуют проявлению личной инициативы школьника, поиску ими нестандартных решений, персональной ответственности перед группой сверстников, педагогов, формированию юного субъекта социального творчества;

- решение проектных задач (для учащихся 3-4 классов 1 час в неделю) – целью деятельности является овладение учащимися универсальными способами принятия решений в различных социальных и жизненных ситуациях, готовность к сотрудничеству с другими людьми, уменьшение вероятности рисков социальной дезадаптации, определение в качестве ведущей цели образования мотивации к познанию, обучению и действию.

- **«Юные историки и краеведы»** (детское объединение – клуб по 1 часу в неделю для 1-2-х классов): формирование интереса у учащихся к своей малой Родине, личностное развитие школьников, «погружение в эпоху» - эмоциональное сопереживание исторических дат и событий прошлого, позитивное отношение к общечеловеческим ценностям и истории Родины, формирование основ гражданской идентичности, развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, приобретение школьниками социальных знаний.

***Духовно – нравственное направление:*** реализуется через программы

- **«Уроки нравственности»** (1 час в неделю) в 1-4 классах. Основная цель программы приобщение учащихся и их семей через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социо-культурным ценностям; развитие целостного восприятия и мышления; управленческих и коммуникационных способностей; мотивации к самосовершенствованию. Занятия проводят классные руководители на классных часах в различных активных познавательных формах.

- **«Уроки духовности»** (1 час в неделю в 1-х классах). Реализация программы нацелена на развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечению эмоционального благополучия ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, развитие личности ребенка через участие в школьном театре.

- **«Хочу быть экологом»** (1 час в неделю кружковой работы 4-е классы): задача программы сформировать знания о закономерностях и взаимосвязи природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии самой природы, общества и человека, и воспитание экологически сообразного поведения школьников, формирование начала экологического мировоззрения и культуры.

***Общеинтеллектуальное направление:***

- **«Умники и Умницы» Курс развития познавательных способностей»** (научное общество учащихся – 1 час в неделю для 1-х, 2-х, 3-х). Данный системный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует у ребенка стремление к размышлению и поиску, к исследовательской деятельности, повышается интерес к учебе, поддержка устойчивого интереса к предмету.

- «**Олимпик**» интеллектуальный клуб (занятия для учащихся 2-4 классов – по 1 часу в неделю). Занятия проводятся по двум направлениям:

– гуманитарное (курс «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю»): углубление и расширение знаний по русскому языку, развитие активного творческого мышления, речи, навыков написания сочинений и изложений;

- математическое направление (курс «Думаю, решаю, доказываю»), целью которого является развитие у детей логического, алгоритмического и пространственного мышления, познавательной активности, формирование умений анализировать и решать задачи повышенной сложности, создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях;

### **Общекультурное направление:**

представлено занятиями в кружках, студиях и творческих объединениях:

- «**Моя Читалия**» - (1 час в неделю) в 1-3 классах. Основная цель программы создание на практике условий для развития читательского интереса, читательской культуры, коммуникативной компетенции, формирование человека с гражданской позицией, интегрированного в современное общество.

-- «**Волшебный карандаш**» (художественная студия для учащихся 1-3 классов 1 час в неделю): занятия в студии направлены на формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, освоение детьми основных правил изображения и языка художественной выразительности. Программа способствует развитию стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

- **Вокально-хоровая студия «Свирелька»** (1 час в неделю): формирование через активную музыкально – творческую деятельность устойчивый интереса к пению, приобщение детей к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства; Занятия построены таким образом, что вне зависимости от содержания занятия кроме физических способностей происходит развитие различных видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

- **Художественным объединением «Радуга талантов»** представлено **общекультурное направление:** (по 1 час в неделю в 1-4 классах). Программа знакомит со следующими направлениями декоративно – прикладного творчества: пластилинография, бумагопластика, изготовление кукол. Цель программы: приобщение к миру искусства, формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, является продолжением изучения смежных предметных областей (технологии, изобразительного искусства) в освоении различных видов и техник прикладного искусства.

Наибольшее количество занятий внеурочной деятельности обеспечивает реализацию научно-познавательного направления, что объясняется особенностью проектируемой в начальной школе воспитательной системы, направленной на создание пространства науки.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся являются портфолио.