

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
на 2017-2018 учебный год
(5-9 классы)

План внеурочной деятельности основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 18.12.2015 г. № 40154);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04. 2015 г. № 1/15)¹);
- Лицензией, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (дата выдачи 16 мая 2016 г., серия 38Л01 № 0003552, регистрационный № 9253);
- Свидетельством о государственной аккредитации, выданном Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (дата выдачи 26 декабря 2013 г., серия 38А01 № 0000522, регистрационный № 2421, срок действия свидетельства до 26.12.2025);
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», утвержденным приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 15.12.2015 № 996;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 15» на 2015-2019 учебные года.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы, а так же через реализацию программ учреждения дополнительного образования ЦРТДиЮ «Гармония».

Организация занятий во внеурочной деятельности в 5-9 классах является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в МБОУ «СОШ № 15», планируются по запросам родителей, предметной направленности, желанию обучающихся в рамках сложившейся системы воспитательной работы образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

¹ В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности в нашей школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- приоритетные направления деятельности школы (программы развития школы);
- запросы родителей, законных представителей обучающихся 5-9 классов;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летнего лагеря дневного пребывания.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме классными руководителями 5-9 классов. Образовательным учреждением установлено взаимодействие с социальным окружением: библиотеками, кинотеатрами, музеями, другими учреждениями, создающими условия для позитивного общения учащихся за пределами школы.

С учреждением дополнительного образования центром развития творчества детей и молодежи «Гармония», реализующим свои программы на базе школы, заключен договор о сотрудничестве.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Спортивно – оздоровительное направление:

- «Волейбол» (1 час в неделю в 6-х классах, 1 час в неделю в 7-8 классах): общеукрепляющие упражнения для развития двигательной реакции, физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками на уроках физической культуры при проведении массовых мероприятий и спортивных соревнований.

- **«Полезные привычки, навыки, выбор»** (1 час в неделю в 7-9 классах): программа направлена на формирование здорового образа жизни, реализует цели и задачи предметных областей обществознания и ОБЖ. На занятиях происходит развитие различных видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных. Занятия проводит социальный педагог по авторской программе в различных познавательных и интерактивных формах.

- **«Юные инспектора движения»** (1 час в неделю в 5-6 классах): программа относится к спортивно-практической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта в рамках предмета ОБЖ. В основе курса лежит профилактическая работа, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Занятия ведутся по авторской программе.

Социальное направление:

«Школьная служба восстановительной медиации» - (по 2 часа в неделю в 5-ых классах; 1 час в неделю в 6-ых классах), программа предполагает знакомство с основами конфликтологии, с анализом влияния на развитие событий эмоциональных состояний, с законами проведения переговоров, формирует конфликтологическую компетентность обучающихся.

- **«Допрофессиональная подготовка»** «Основы предпринимательской деятельности»: (1 час в неделю в 8-9 классах). Курс предназначен для предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов. Данный курс является источником знаний, расширяет возможности учащихся, круг их метапредметных умений и навыков, способствует формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей профессии, развивает интеллектуальные и практические умения учеников в области экономики. Курс является основополагающим в рамках допрофессиональной подготовки, ориентирован на профессиональное самоопределение выпускников на уровне основного общего образования.

- **«Проектная деятельность»** учащихся на уровне основного общего образования при реализации ФГОС (1 час в неделю в 5-9 классах): тьюторское сопровождение обеспечивает осознанное построение индивидуальной образовательной траектории каждым учащимся и её собственную реализацию, помогает подросткам осознать свои личностные, образовательные и профессиональные интересы. Тьюторское сопровождение учащихся содействует в проектировании образа будущего, составлении индивидуальной образовательной программы как персонального пути по реализации и нахождении внешних и внутренних ресурсов, создает условия для анализа и рефлексии своих достижений и неудач. Тьюториал проводят классные руководители на основании плана работы, содействуют школьникам в выборе их целей и реализации их индивидуальных образовательных траекторий в рамках учебного процесса, дополнительного образования, предпрофильного и профильного образования.

Духовно – нравственное направление:

- **«Победа над собственным характером»** программа классных часов (1 час в неделю в 5-9 классах): основная цель программы – это присоединение обучающихся и их семей через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развитие целостного восприятия и мышления; управленческих и коммуникационных способностей; мотивации к самосовершенствованию и самоопределению. Занятия проводят классные руководители на классных часах в различных познавательных формах.

- программа **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** (по 1 часу в неделю в 5-ых классах). Программа направлена на формирование первичного представления о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания; дает возможность осознать, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой; Курс ориентирован на проектную деятельность школьников, органично сочетает творческую деятельность. Предусматривается организация активных форм проведения занятий с учащимися: семинары, выставки, коллективные игры, встречи с интересными людьми, конкурсы и викторины, тематические и обзорные экскурсии.

- Учебный предмет **«Литература Восточной Сибири»** (6-ые классы) представлен в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозной культуры и светской этики», изучаемого в 4 классе, с целью обеспечения преемственности с начальным общим образованием. На изучение учебного предмета «Литература Восточной Сибири» (6 классы) отводится по 1 часу.

Общеинтеллектуальное направление:

- **«Робомир»** (2 часа в неделю в 6-ых классах) с целью привития интереса обучающихся к области робототехники и автоматизированных систем, для достижения высокого уровня творческого и технического мышления. Программа курса направлена на обучение основам конструирования и программирования, способствует развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков, развивает мелкую моторику, логическое, абстрактное и образное мышление обучающихся; способствует формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей. Рассчитана для обучающихся 5-6 классов и имеет инженерно-техническое направление, при котором происходит создание роботов, робототехнических систем для развития изобретательских и рационализаторских способностей через проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

Общекультурное:

- Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в 8-х классах) Программа ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства

- реализацию курса **"От истоков к современности"** (по 1 часу в неделю в 5-ых классах). По содержанию является художественно-эстетической по функциональному предназначению – учебно-познавательной. Представляет собой багаж теоретических знаний и практических умений, включающих народную педагогику, фольклор, народные ремесла, декоративно-прикладное искусство, представление о народной игрушке и кукле, народном костюме. Занятия ведутся по авторской программе.

- программа **«Экология. Живая планета»** (по 1 часу в неделю в 5-ых классах), преподавание курса связано с формированием экологически целесообразных потребностей и интересов, в первую очередь потребности познания и бережного отношения к окружающей среде, с развитием эмоциональной сферы обучающегося.

- **Вокально-хоровая студия «Глория»** (2 часа в неделю 5-9 классы): формирование через активную музыкально – творческую деятельность устойчивого интереса к пению, приобщение детей к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства. Занятия построены таким образом, что вне зависимости от содержания занятия кроме физических способностей происходит развитие различных видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.