
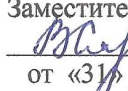


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1
от «31» 08 2018 г.
Руководитель ШМО
 О.В.Булгакова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 В.А.Сошникова
от «31» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №15»
 В.И.Меньшов
Приказ от 31.08.2018 г. № 303


**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»
для 5-6-х классов**

(базовый уровень: количество часов:1 час в неделю, всего 34 часа)
2018-2019 учебный год

Учитель
первой квалификационной категории,
Паршина Татьяна Альбертовна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 18.12.2015 г. № 40154);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04. 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 15» на 2016-2021 учебные года;
- на основе авторской программы «Юные инспектора дорожного движения» (автор: Паршина Т.А.), утвержденной на МЭСг. (выписка № от.....)

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: Класс	5 класс	6 класс
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед	1	1
Количество часов в год, ч	34	34

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД:

чувство гражданской ответственности за безопасное дорожное движение;
применение положительной адекватной дифференцированной самооценки;

Регулятивные УУД:

самостоятельно определять и формулировать цель деятельности на занятии;
преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

адекватно строить понятные для партнёров высказывания, уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, как ориентир для построения действия

Познавательные УУД: осуществлять расширенный поиск информации с помощью ресурсов библиотек и Интернета;

осуществлять самостоятельный выбор наиболее эффективных способов решения задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- знать историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- знать историю развития правил дорожного движения;
- знать историю появления первых светофоров; историю развития легкового, грузового и общественного транспорта, велосипеда; серию дорожных знаков;
- оценивать дорожную ситуацию;

- проявлять взаимную поддержку и выручку во время проведения конкурсных мероприятий.

3. Содержание программы (5 класс)

Тема 1. Введение в образовательную программу

Теория.

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья.

Знакомство с положением об городских отрядах ЮИД. Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда; выбор названия, девиза, речевки, песни).

Тема 2. История правил дорожного движения

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте — легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практика.

Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака. Оформить собранную информацию в дневник отряда.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России (утвержденные Постановлением Совета министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года №472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов — правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех. групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров — виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика.

ПДД для велосипедистов — техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика.

В рабочей тетради и в дневнике отряда сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных). Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов. С помощью схем и зарисовок провести беседы в начальных классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в

неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

Тема 4. Дорожные знаки

Теория.

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика.

В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название. В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».

Тема 5. Экскурсии по улицам города

Практика.

Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Тема 6. Конкурсные встречи

Практика.

Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Езда по полосе препятствия на велосипеде. Психологический тренинг на общение. Овладение навыками вождения велосипеда, езды по указаниям дорожных знаков. Провести рейд «Юный велосипедист». Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей, средней и старшей параллелях образовательного учреждения.

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия

Практика.

Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Оформление площадок для проведения мероприятия. Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД, поощренных правительственными наградами — «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

Тема 8. Организация и выступление агитотряда в младших классах

Практика.

Организация и выступление агитотряда в младших классах. Психологический тренинг «Давать и получать».

Тема 9. Подведение итогов.

Финальные встречи «Юных инспекторов дорожного движения»

Практика.

Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением. Разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь - наш отряд!». Защита агитационного плаката.

Содержание программы (6 класс)

Тема 1. ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья.

Теория Развитие детского дорожного движения в Иркутской области. Знакомство с целями и задачами отрядов ЮИД второго года обучения.

Тема 2. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.

Теория Подготовка приветствия, визитной карточки «Знакомьтесь – наш отряд», театрализованных тем с отражением поведения пассажиров, пешеходов, велосипедистов. Оформление агитационных плакатов, памяток-закладок, дневника отряда. Сбор материалов по ПДД вопросам и ответах, картинках, загадках, стихах, песнях по теме «Перекрёсток у школы». Изучение основ оказания первой помощи.

Практика Оформление собранного материала на стенде «Правила дорожные Правила надёжные». Оказание первой помощи пострадавшему в аварии, показ старшими детьми. Психологический тренинг «Превращения».

Тема 3. «Правила дорожные - компас взрослых и ребят».

Теория Разбор дорожных ситуаций в картинках, макете, словесно. Разбор причин ДТП, использование фильмов, сказок и пр.

Практика Нарисовать схему маршрута «Дом – школа – дом», развод автотранспорта и пешеходов, внести в дневник. Пантомима «Пассажир». Работа с книгой, поиск загадок, поговорок по словам «движение», «дорога», «транспорт».

Тема 4. Дорожные знаки.

Теория Дорожные знаки и их группы, значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и на транспортных средствах.

Практика В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков и записать их названия. Провести в 5-7 классах викторину «Знатоки дорожного движения». Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».

Тема 5. Экскурсии пешие по улицам города.

Практика Во время проведения экскурсии провести наблюдение работы светофора, оценить дорожную ситуацию на перекрёстке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых» и «нарушителей». Провести конкурс рисунков в школе «Улицы нашего города».

Тема 6. «Стихи и песни сочиняем - Правила движения изучаем».

Теория Прослушивание песен и стихов о ПДД, просмотр фильмов.

Практика Составление рифмы по заданным словам, теме. Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекрёсток». Придумать и записать игры по ПДД.

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика Подготовка и оформление материала для театрализованного представления для 1-2 классов «Посвящение в пешеходы», для 3-5 классов – «Зелёный

огонёк», для 6-9 классов - площадка «Формула безопасности» со встречами с сотрудниками ГИБДД.

Тема 8. Подведение итогов.

Практика Подготовка к муниципальному конкурсу «Безопасное колесо».

Проведение психологического тренинга «Я помогаю другим».

4. Календарно - тематическое планирование для 5 класса.

№ п/п	№ п/п	Наименование темы	Дата по плану	Дата по факту	Коррекция
<i>Введение в образовательную программу (1 час)</i>					
1.	1.	Введение в образовательную программу			
<i>История правил дорожного движения(6 часов)</i>					
2.	1.	Изучение правил дорожного движения. Теория			
3.	2.	Информация о первом светофоре.			
4.	3.	История появления первого автотранспорта (легковой, грузовой, общественный)			
5.	4.	История появления первого велосипеда в России.			
6.	5.	Изготовление макетов первого светофора, знака.			
7.	6.	Изготовление макета автомобиля. Оформление собранной информации в дневник отряда.			
<i>Изучение правил дорожного движения (6 часов)</i>					
8.	1.	Правила дорожного движения в России в документах.			
9.	2.	Общие обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.			
10.	3.	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.			
11.	4.	Собирание подборки светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных).			
12.	5.	Изготовление схем остановочного и тормозного путей автомобиля.			
13.	6.	Проведение беседы в начальных классах о недопустимости перехода проезжей части дороги			

		в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.			
<i>Дорожные знаки (6 часов)</i>					
14.	1.	Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие).			
15.	2.	Дорожные знаки и их группы (информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации).			
16.	3.	Значение отдельных дорожных знаков.			
17.	4.	Установка дорожных знаков.			
18.	5.	Выполнение в рабочей тетради зарисовок дорожных знаков с названием.			
19.	6.	В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».			
<i>Экскурсии по улицам города (2 часа)</i>					
20.	1.	Наблюдение работы светофора и оценивание дорожной ситуации на перекрестке			
21.	2.	Выделение «образцовых и нарушителей».			
<i>Конкурсные встречи (5 часов)</i>					
22.	1.	Составление сценарных планов мероприятия.			
23.	2.	Сбор дидактического материала по ПДД.			
24.	3.	Провести игры в младшей параллели.			
25.	4.	Провести игры в младшей параллели.			
26.	5.	Провести игры в младшей параллели.			
<i>Традиционно-массовые мероприятия(4 часа)</i>					
27.	1.	«Верны традициям доблестной милиции».			
28.	2.	«Верны традициям доблестной милиции».			
29.	3.	Подготовка к агитбригаде.			
30.	4.	Проведение встречи с сотрудниками ГИБДД.			
<i>Организация и выступление агитотряда (2 часа)</i>					
31.	1.	Организация выступления агитотряда в младших классах.			

32.	2.	Психологический тренинг «Давать и получать».			
Подведение итогов(2 часа)					
33.	1.	Конкурс на знание ПДД: для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением.			
34.	2.	Разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций.			

Календарно - тематическое планирование для 6 класса.

№ п/п	№ п/п	Наименование темы	Дата по плану	Дата по факту	Коррекция
ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья. (1 час)					
1.	1.	ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья.			
Агитация и пропаганда Правил дорожного движения (8 часов)					
2.	1.	Оформление агитационных плакатов, дневника отряда.			
3.	2.	Составление приветствия, визитной карточки «Знакомьтесь – наш отряд»			
4.	3.	Оформление памяток-закладок.			
5.	4.	Сбор материалов по ПДД вопросам и ответах, картинках, загадках, стихах, песнях по теме «Перекрёсток у школы».			
6.	5.	Оформление собранного материала на стенде			
7.	6.	Изучение основ оказания первой помощи.			
8.	7.	Оказание первой помощи пострадавшему в аварии, показ старшими детьми.			
9.	8.	Психологический тренинг «Превращения».			
«Правила дорожные - компас взрослых и ребят» (5 часов)					
10	1.	Проблемы безопасности движения .			
11.	2.	Разбор причин дорожно-транспортных происшествий.			
12.	3.	Разбор причин ДТП, использование фильмов, сказок			

13.	4.	Разбор дорожных ситуаций в картинках, макете, словесно.			
14.	5.	Изготовление схем остановочного и тормозного путей автомобиля.			
<i>Дорожные знаки (5 часов)</i>					
15.	1.	Дорожные знаки и их группы.			
16.	2.	Установка дорожных знаков вдоль дороги и на транспортных средствах.			
17.	3.	Проведение в 5-7 классах викторины «Знатоки дорожного движения».			
18.	4.	Проведение конкурса «Знак, которого нет в ПДД».			
19.	5.	Выполнение в рабочей тетради зарисовок дорожных знаков с названием.			
<i>Экскурсии пешие по улицам города (2 часа)</i>					
20.	1.	Наблюдение работы светофора и оценивание дорожной ситуации на перекрестке, выделение «образцовых и нарушителей».			
21.	2.	Проведение конкурса рисунков в школе «Улицы нашего города».			
<i>«Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем» (4 часа)</i>					
22.	1.	Прослушивание песен и стихов о ПДД.			
23.	2.	Прослушивание песен и стихов о ПДД.			
24.	3.	Просмотр фильмов о ПДД.			
25.	4.	Просмотр фильмов о ПДД.			
<i>Традиционно-массовые мероприятия(5 часов)</i>					
26.	1.	«Верны традициям доблестной милиции».			
27.	2.	Подготовка к агитбригаде.			
28.	3.	Подготовка к агитбригаде.			
29.	4.	Проведение встречи с сотрудниками ГИБДД			
30.	5.	Проведение встречи с сотрудниками ГИБДД			
<i>Подведение итогов (4 часа)</i>					
31.	1.	Конкурс на знание ПДД: для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; дорожных знаков			

		и их серий, средств регулирования движением.			
32.	2.	Разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций.			
33.	3.	Организация выступления агитотряда в младших классах.			
34.	4.	Организация выступления агитотряда в младших классах.			

Задания для проверки знаний обучающихся

Вводный контроль

Форма проведения контроля:

задания 1, 2, 3, 4 – проведение викторины с применением компьютерных технологий.

Задание 1 (4 балла)

Пешеходное движение в населённом пункте

Время ответа - (1.1 – 1.5) – 30 секунд . Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Интервалы уровней

Максимальный балл за задание 3	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	3-4	2	0-1

1. Кто имеет преимущество на проезжей части вне пешеходного перехода

водитель ТС

2. Какой стороны должны придерживаться пешеходы при движении по тротуару

правой

3. Имеет ли преимущество при движении на проезжей части водитель ТС в жилой зоне

нет

4. Кто приравнивается к пешеходам

лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, ведущие сани, тележку, детскую или инвалидную коляски

5. Разрешено ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии в пределах видимости перекрёстка?

Да, под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы соблюдая все меры безопасности

Задание 2 (4 балла)

Пешеходное движение вне населённого пункта

Время ответа - (2.1 – 2.5) – 30 секунд. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Интервалы уровней

Максимальный балл за задание 3	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	3-4	2	0-1

1. По какой стороне дороге должен двигаться пешеход вне населённого пункта по обочине?

Навстречу движению транспортных средств

2. Какие меры безопасности необходимо предпринять пешеходам, двигающимся в условиях недостаточной видимости вне населённого пункта

иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств

3. Разрешено ли переходить проезжую часть, если перед перекрёстком установлен дорожный знак (знак 3.1, «движение запрещено»)

да

4. О чём информируют дорожные знаки (знак 6.6 и 6.7, знаки представлены)

о подземном и надземном пешеходных переходах

5. При отсутствии пешеходного светофора должен ли пешеход руководствоваться сигналами транспортного светофора

да, обязательно.

Задание 3 (4 балла)

Регулирование дорожного движения

Время ответа - (3.1 – 3.5) – 30 секунд. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Интервалы уровней

Максимальный балл за задание 3	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	3-4	2	0-1

3.1. Какие вы знаете способы регулирования дорожного движения

регулирующий, светофор, дорожные знаки, дорожная разметка, дорожное покрытие

2. Какая организация следит за выполнением требований Правил дорожного движения участниками дорожного движения

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)

3.3 Какие вы знаете виды светофоров

пешеходный, транспортный, для велосипедистов, для регулирования движения трамваев и других ТС, двигающихся по выделенной для них полосе

3.4 Какая максимальная скорость разрешена в населённых пунктах России (исключения не учитывать)

60. километров в час

3.5 Какая максимальная скорость установлена для движения в жилой зоне

20 км\час

Задание 4 (4 балла)

Безопасность дорожного движения

Время ответа - (3.1 – 3.5) – 30 секунд . Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Интервалы уровней

Максимальный балл за задание 3	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	3-4	2	0-1

4.1 Может ли быть регулировщиком дорожного движения водитель автомобиля

нет

2. Влияет ли дорожное покрытие на безопасность участников дорожного движения, (обоснуйте ответ)

да

3. Обязан ли пешеход уступать каким-либо автомобилям, двигаясь по пешеходному переходу?

да, автомобилям со спецсигналами (проблесковыми маячками синего и сине-красного цвета и включенным звуковым сигналом)

4. Должен ли трамвай уступать дорогу пешеходу, двигающемуся по пешеходному переходу по разрешающему сигналу светофора

да

5. Разрешено ли движение на велосипедах по проезжей части

да, при отсутствии велосипедной дорожки.