

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности среднего общего образования**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**(10-11-ые классы)**

План внеурочной деятельности среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 18.12.2015 г. № 40154);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Свидетельством о государственной аккредитации, выданном Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (дата выдачи 26 декабря 2013 г., серия 38А01 № 0000522, регистрационный № 2421, срок действия свидетельства до 26.12.2025);
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 15» на 2018-2020 учебные года.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Принципы организации внеурочной деятельности** в нашей школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- реализация направлений Российского движения школьников;
- опора на ценности воспитательной системы школы «Я -человек»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

**Ориентиры** в организации внеурочной деятельности:

- приоритетные направления деятельности школы (программы развития школы);
- запросы родителей, законных представителей обучающихся 10-11 классов;

- четыре основных направления Российского движения школьников;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации **деятельности ученических сообществ** (групп старшекласников), юношеских общественных объединений, организаций (в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации **курсов внеурочной деятельности** по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); Часы, отводимые на внеурочную деятельность в МБОУ «СОШ № 15», планируются по запросам родителей, предметной направленности, желанию обучающихся в рамках сложившейся системы воспитательной работы образовательного учреждения.

– **план воспитательных мероприятий.**

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (метапредметный лагерь, в туристических походах, экспедициях, поездках).

Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в следующем формате:

– «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

#### ***Спортивно – оздоровительное направление:***

- **военно-патриотический клуб «Юнармия»** (1 час в неделю в 10 «а» классе, 1 час в 11 «а» классе): направлен на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности. Деятельность реализуется через изучение ратных страниц истории, исторических личностей, способствующих формирования могущества России. В каникулярное время планируется посещение музеев, проведение профильной смены «Юнармия», экскурсии в воинские части. Участники будут задействованы в подготовке и проведении патриотических мероприятий, акций.

- клуб смешанных единоборств "**Легионер**" (сборная группа обучающихся с 10-ых и 11-ых классов). На занятиях клуба обучающиеся осваивают следующие виды спорта: бокс, ушу, кикбоксинг. Принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях, становятся победителями. Реализуется на основе договора аренды с клубом смешанных единоборств «Легионер».

С определенной периодичностью проходят мероприятия школьной спартакиады: эстафеты, акции, спортивные праздники.

#### ***Социальное направление:***

- «**Проектная деятельность**» учащихся на уровне среднего общего образования при реализации ФГОС (1 час в неделю в 10-11 классах): тьюторское сопровождение обеспечивает осознанное построение индивидуальной образовательной траектории каждым учащимся и её собственную реализацию, помогает подросткам осознать свои личностные, образовательные и профессиональные интересы. Тьюториал проводят классные руководители на основании плана работы, содействуют школьникам в выборе их целей и реализации их индивидуальных образовательных траекторий в рамках учебного процесса, дополнительного образования, профильного образования.

Реализация блока "Личностное развитие" Российского движения школьников", направленного на выбор будущей профессии. Посещение производств, предприятий, встречи с людьми профессий.

- **«Добровольческий отряд»** (по 1 часу в неделю в 10-ых классах, по 1 часу в 11-ых классах) организует свою деятельность в рамках направления РДШ – гражданская активность. Деятельность направлена на формирование социальной активности старшеклассника, становления социально востребованной личности, реализующей добровольческие инициативы. Через участие обучающихся в благотворительных акциях и проектах, деятельности школьного волонтерского движения.

- **Школьная видеостудия «НиГМА»** - (по 1 часу в неделю в 10-ых классах, 1 час в 11-ых классах), программа реализуется в рамках информационно-медийного направления деятельности «РДШ». Целью объединения старшеклассников является создание и выпуск школьной новостной программы, освещение мероприятий, предлагаемых Всероссийскими, региональными и муниципальными организациями; деятельность РДШ в МБОУ «СОШ №15».

В течение года разрабатываются и реализуются социальные флеш-мобы, акции, социальные проекты. Реализуется направлений Российского движения школьников "Гражданская активность", направленного на развитие добровольчества; а также направления "Личностное развитие", направленного на популяризацию ЗОЖ.

#### ***Духовно – нравственное направление:***

-Гражданско-правовой клуб **«Я-гражданин»** (по 1 часу в неделю в 10-ых классах, по 1 часу в 11 классах) в рамках клубной деятельности. Правовая информация, представленная в содержании программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить старших школьников к освоению программ высшего профессионального образования. Реализуется на основе договора с МБУ ДО «Музей Победы».

- курс **«Психология семейной жизни»** предназначен для обучающихся 10/11-ых классов (по 1 часу в неделю в 10-ых классах, по 1 часу в 11 -ых классах). Обучающийся получит представления о роли и значении брака и семьи для общества, об этических нормах взаимоотношений мужчин и женщин, о внутреннем укладе семьи; возможность осознанно планировать семью; навыкам взаимодействия в межличностных отношениях. Сможет расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления;

По данному направлению в рамках коллективно-творческих дел, реализации направления Российского движения школьников "Личностное развитие", направленного творческое развитие; а также направления "Гражданская активность", направленного на краеведение. Подготовка и проведение тематических вечеров, тематических недель, конкурсов. Проведение экскурсий, театров.

#### ***Общеинтеллектуальное направление:***

- программа курса **"Компьютерная графика"** (по 1 часу в неделю в 10-ых классах, по 1 часу в 11-ых классах). Курс рассчитан на углубленное изучение темы «Информационные и коммуникационные технологии», входящей в обязательный минимум содержания основного среднего образования по дисциплине информатика. Предметными результатами, формируемыми при изучении курса являются знание: особенностей, достоинств и недостатков растровой графики; методов описания цветов в компьютерной графике — цветовых моделей; проблем преобразования форматов графических файлов; назначений и функций различных графических программ.

-программа **"Применение графических методов в работе с текстом на уроках гуманитарного цикла"** (по 1 часу в неделю в 10-ых классах, по 1 часу в неделю в 11-ых классах). Направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает. Содержание занятий способствует развитию аналитико-синтетических способностей, а также гибкости и критичности мышления и других интеллектуальных качеств личности.

-программа факультативного курса **"Продвинутый английский"** (по 1 часу в неделю в 10-ых классах, по 1 часу в 11-ых классах). В рамках факультативного курса «Продвинутый английский» предполагается достижение следующих предметных результатов: овладение новыми лексическими единицами, связанными с научно-технической и научно-популярной тематикой; знакомство с языковым материалом в рамках профильно-ориентированных тем; развитие навыков работы с научно-популярной информацией, расширенной за счет новой тематики;

***Общекультурное направление:***

-краеведческий клуб **"Вехи Ангарска"** реализуется в сотрудничестве с МБУДО "Музей Победы". Ведется работа в секциях «Литературный Ангарск», «Ангарск глазами художников и фотографов», «Музеи Ангарска», «Ангарская кинохроника», «Ангарск музыкальный». Деятельность способствует подготовке к научно-практическим конференциям различного уровня, направлена на сохранение исторической памяти.

-деятельность **Экологического отряда** направлена на организацию и претворение в жизнь социально значимых дел, акций, проектов по сохранению и приумножению природного наследия; привлечение учащейся молодежи к решению реальных проблем школы и города; включение детей и подростков в экологическое движение; воспитание личности, готовой к практической деятельности, к пропаганде экологических идей; формирование экологической компетентности учащихся;

По данному направлению в рамках коллективно-творческих дел, реализации направления Российского движения школьников "Личностное развитие", направленного творческое развитие; а также направления "Гражданская активность", направленного на краеведение. Посещение выставок, мастер-классов, музеев.

Для обеспечения и реализации внеурочной деятельности в школе созданы все необходимые условия: кадровые, материально-технические, методические. Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СОО.