

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
на 2019-2020 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 № 373) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);
- Примерным учебным планом начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы, а так же через реализацию программ учреждений дополнительного образования: ЦРТДиЮ «Гармония», Станции юных техников, Дворца творчества детей и молодёжи, ДЮЦ Перспектива.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность планируется преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Организация занятий внеурочной деятельности в 1 - 4 классах является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке) и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Анализ результатов родительского опроса и анкетирование учащихся определяет настоящий план, направления и формы внеурочной деятельности в школе. Занятия проводятся в форме: кружков, студий, соревнований, экскурсий, заочных путешествий, мини-проектов, круглых столов, конференций, классных часов, викторин, презентаций, выставок творческих работ, олимпиад, поисковых исследований, спец. курсов и научных объединений и т.д.

Внеурочные занятия организуются после уроков и проводятся в зависимости от направления деятельности: в специализированных кабинетах (ПДД, ОБЖ, информатики), библиотеке, парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, в актовом зале и т.д.

Формы объединения детей для проведения внеурочной деятельности: класс, группа (внутри класса), группа (внутри параллели), параллель, межклассные и межпараллельные объединения, весь коллектив начальной школы.

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189.

Занятия по внеурочной деятельности в начальной школе реализуют учителя начальных классов, классные руководители, учителя-предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах, для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №15» на 2019-2020 учебный год представлен следующими направлениями:

Спортивно – оздоровительное направление:

- **«Юный чемпион»** - (1 час в неделю на параллелях 1-х, 2-х): спортивно-оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, занятия по данной программе способствуют формированию у младшего школьника установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативных навыков (умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения); развивают умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; формируют навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

- **«Самбо»** - (1 час в неделю на параллелях 3-х и 4-х классов): физкультурно-спортивная направленность программы дополнительного образования обучающихся позволяет приобщить детей к занятиям спортом, в полной мере обеспечивает: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и обороной деятельности.

Социальное направление:

- **«Перекресток»** (клуб для учащихся 3 класса 1 час в неделю) – целью программы является формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление, духовное оздоровление младшего школьника. Создание условий для саморазвития, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

- **«Решаем проектные задачи»** (для учащихся 1-4 классов 1 час в неделю) – целью деятельности является овладение учащимися универсальными способами принятия решений в различных социальных и жизненных ситуациях, готовность к сотрудничеству с другими людьми, уменьшение вероятности рисков социальной дезадаптации, определение в качестве ведущей цели образования мотивации к познанию, обучению и действию.

- **«К 5-му классу готов!»** (социально-психологический курс для 4-х классов по 1 часу в неделю) программа решает задачу социального, культурного самоопределения, социализации как адаптации детей в будущих 5-х классах к новым психологическим условиям, развитие у школьников инициативности и творчества, активной гражданской позиции и самостоятельности в принятии решений.

- **«Мои профессии» (1 час в неделю** социальные практики и экскурсии для учащихся 3-х,4-х классов) При реализации данного курса во внеурочное время представляется возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной

жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

Духовно – нравственное направление: реализуется через программы

- **«Уроки нравственности»** (1 час в неделю) в 1-4 классах. Основная цель программы приобщение учащихся и их семей через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социо-культурным ценностям; развитие целостного восприятия и мышления; управленческих и коммуникационных способностей; мотивации к самосовершенствованию. Занятия проводят классные руководители на классных часах в различных активных познавательных формах.

Общеинтеллектуальное направление:

- **«Умники и Умницы» курс развития познавательных способностей»** (1 час в неделю для 1-х, 2-х, 3-х). Данный системный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, самостоятельного мышления; формирует у ребенка стремление к размышлению и поиску, повышает интерес к учебе, выявляет устойчивый интерес к предмету.

- **«Все узнаю, все смогу»** (1 час в неделю, занятия для учащихся 1-3 классов) Целью программы является формирование у младших школьников задатков ключевых компетенций, освоение творческой учебной деятельности, формирование универсальных учебных действий, повышение мотивации к познанию окружающего мира, посредством проектно-исследовательской деятельности.

- **«Мир глазами ребенка»** курс исследовательской деятельности для обучающихся 3-х,4-х классов по 1 часу в неделю является одним из направлений работы по подготовке учащихся к научно-практической конференции. Программа предполагает развитие интеллектуально-творческого потенциала личности путем формирования и совершенствования навыков исследовательского поведения и развития научно-поисковых способностей.

- **«Олимпик»** интеллектуальный клуб (занятия для учащихся 2-4 классов – по 1 часу в неделю). Занятия проводятся по двум направлениям:

– гуманитарное (курс «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю»): углубление и расширение знаний по русскому языку, развитие активного творческого мышления, речи, навыков написания сочинений и изложений;

- **«Шахматы»** (школа шахмат для 1-4 классов по 1 часу в неделю): развитие увлечений ребенка, освоения технологии игры, развитие интеллектуально-творческого потенциала, воспитание в детях дисциплинированности, усидчивости, умение концентрировать внимание и логически мыслить. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки, искусства и спорта.

- **«Робототехника»** (для обучающихся 2 – 4 классов 1 час в неделю) курс рассчитан на 3 года занятий, объем занятий – 34 ч. Программа нацелена на развитие кругозора младшего школьника и формирование основ инженерного мышления; обеспечивает формирование у обучающихся конструкторских навыков и опыта программирования; реализует пропедевтическую работу в младшей школе в естественнонаучном направлении для создания базы, позволяющей совершить плавный переход к дисциплинам среднего звена (физике, биологии, технологии, информатике, геометрии);

Общекультурное направление:

представлено занятиями в кружках, студиях и творческих объединениях:

- **«Театр»** (1 час в неделю в 1-х классах). Реализация программы проводится в форме театральной мастерской, и нацелена на развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечению эмоционального благополучия ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, развитие личности ребенка через искусство.

- **«Моя Читалия»** - (1 час в неделю) в 1-4 классах. Основная цель программы создание на практике условий для развития читательского интереса, читательской культуры, коммуникативной компетенции, формирование человека с гражданской позицией, интегрированного в современное общество.

- **Художественным объединением «Радуга талантов»** представлено **общекультурное направление**: (по 1 час в неделю в 1-4 классах). Программа знакомит со следующими направлениями декоративно – прикладного творчества: бисероплетение, пластилинография, бумагопластика, изготовление кукол. Цель программы: приобщение к миру искусства, формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, является продолжением изучения смежных предметных областей (технологии, изобразительного искусства) в освоении различных видов и техник прикладного искусства.

- **Вокально-хоровая студия «Глория»** (1 час в неделю): занятия направлены на формирование через активную музыкально – творческую деятельность устойчивого интереса к пению, приобщение детей к сокровищам отечественного вокально-песенного искусства; развитие различных видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

Наибольшее количество занятий внеурочной деятельности обеспечивает реализацию общеинтеллектуального (научно-познавательного) направления, что объясняется особенностью проектируемой в начальной школе воспитательной системы, направленной на создание пространства науки.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся являются портфолио.

Учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами и предоставляет возможность удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) на получение стандарта образования всеми обучающимися, обеспечить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.