

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 15»  
Протокол от 30.08.2019 г.  
№ 1



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "СОШ №15"  
/В.И.Меньшов  
Приказ от 30.08.2019 г. № 327

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**к адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
Ангарского городского округа  
на 2019-2020 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с задержкой психического развития на 2019-2020 учебный год**

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее – учебный план) на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 № 373) с изменениями (приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», утвержденным приказом Управления образования администрации Ангарского муниципального образования от 15.12.2015г. № 996;
- Примерной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (утвержден решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 протокол № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ № 15» на 2019-2020 учебные года (утверждена приказом директора МБОУ «СОШ № 15» от 33.08.2019 № 327).

Учебный план образования на 2019-2020 учебный год является неотъемлемой частью (разделом) адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционноразвивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в

структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1) на 2019-2020 учебный год реализуется для обучающихся с задержкой психического развития в 1б, 2г классах на основании заключения и рекомендации психолого-медикопедагогической комиссии по созданию специальных условий получения образования обучающегося. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отведенное на данную часть во 2-м классе, в 2019- 2020 учебном году, будет использовано: на введение учебных курсов для дополнительного факультативного изучения курса «Чтение. Работа с текстом», на изучение элементарной компьютерной грамотности обучающейся 2г класса.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта обучающихся и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Представленное в учебном плане коррекционно-развивающее направление включает развитие психомоторики и сенсорных процессов, занятия по логопедии, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Обязательным компонентом учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) является внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся. Внеурочные занятия организуется после уроков и проводятся в зависимости от направления деятельности: в специализированных кабинетах (ПДД, ОБЖ,

информатики), библиотеке, парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, в актовом зале и т.д.

Учебный план внеурочной деятельности обучающихся по АОП реализуется 3 часами и направлениями, основанными на выборе родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «СОШ №15» на 2019-2020 учебный год. Оценка динамики образовательных достижений по учебным предметам осуществляется на основе диагностических работ, и понимается как оценка динамики степени и уровня овладения ребенком с задержкой психического развития действиями с предметным содержанием, соответствующим планируемому результату АОП.

В 1-х классах обучение является безотметочным, отметка по пятибалльной системе начинает применяться со второго класса. Для обучающихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебных занятий для обучающихся 2-4 классов составляет 40 минут, в 1 классе — 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май). Количество часов в неделю в учебном плане указано на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план обеспечен учебно-методическими и материально-техническими ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.