

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Плюснина Г.В.  
протокол № 1  
от «29» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Копылова Н.Н.  
подпись ФИО  
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «СОШ № 15»  
\_\_\_\_\_ Меньшов В.И.  
Приказ № 230/1  
«31» августа 2018 г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«История»**

**10а класс**

(базовый; количество часов: 2 час в неделю, всего 68 часов)

**2018-2019 учебный год**

Составитель:  
первой квалификационной  
категории  
Мироненко Лидия Ивановна,  
учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

- 1.ФГОС: среднего (полного) общего образования.
- 2.Образовательной программы среднего общего образования.
3. Примерной программы основного общего образования по истории 10-11 класса для образовательных учреждений, Программы курса к учебнику А.Н. Сахарова, В.И. Буганова, Зырянова «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни /автор С.И. Козленко, С.В. Агафонов. – М.: «Русское слово – учебник», 2013
- 4.Авторской программы Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в., 10 класс (О.В.Волобуев, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин). Дрофа, 2014 г.

## Планируемые результаты учебного курса

### Предметные результаты

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

### **Метапредметные результаты**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

### **Личностные результаты**

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

## **Содержание учебного курса.**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ (44 часов)**

#### **История России – часть всемирной истории (2 ч)**

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

#### **Народы и древнейшие государства на территории России (4 ч)**

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

#### **Русь в IX – начале XII вв. (5 ч)**

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

#### **Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (10ч)**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

### **Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (11ч)**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

### **Россия в XVIII – середине XIX вв. ( 12ч)**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических

отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в

XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

## **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часа)**

### **История как наука (2 ч)**

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

### **Древнейшая история человечества (2ч)**

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

### **Цивилизации Древнего мира и Средневековья (10 ч)**

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной

традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

### **Новое время: эпоха модернизации (10 ч)**

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

### Календарно-тематическое планирование

№	№ темы	Тема урока	Дата проведения		коррекция
			плану	факт	
<b>Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ (5часов)</b>					
1	1	Исторический процесс и историческая наука			
2	2	История в системе гуманитарных наук			
3	3	Основные концепции исторического развития человечества.			
4	4	Особенности становления и развития российской цивилизации			
5	5	Роль и место России в мировом развитии: история и современность.			
<b>Раздел II Человечество в эпоху древнего мира и средневековья (28 часов)</b>					
<b>Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира. (9 часов)</b>					
6	6	Современные научные концепции происхождения человека и общества			
7	7	Неолитическая революция			
8	8	Архаичные цивилизации			
9	9	Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии			
10	10	Переход от присваивающего хозяйства к производящему.			
11	11	Античные цивилизации Средиземноморья			
12	12	Демократия и тирания			
13	13	Римская республика и империя			
14	14	Мифологическая картина мира .			
<b>Тема 3. Россия и мир в эпоху средневековья (19 часов)</b>					

15	15	«Великое переселение народов» и его влияние на формирование праславянского этноса			
16	16	Восточнославянские племенные союзы и их соседи			
17		Возникновение исламской цивилизации			
18		Христианская средневековая цивилизация в Европе			
19		Социокультурное и политическое влияние Византии			
20		Происхождение государственности у восточных славян			
21		Начало династии Рюриковичей			
22		Принятие христианства			
23		Культура Древней Руси			
24		Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе			
25		Образование централизованных государств.			
26		Причины распада древнерусского государства			
27		Православная церковь и идея единства русской земли.			
28		Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь			
29		Экспансия с Запада. Русские земли в составе Великого Литовского княжества.			
30		Начало возрождения Руси			
31		Борьба за политическую гегемонию в северо-Восточной Руси			
32		Великое княжество Московское в системе международных отношений.			
33		Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII века середине XV века.			
<b>Раздел III. Мир в Новое время (28 часов)</b>					
<b>Тема 4. Россия и мир в раннее новое время. (13 часов).</b>					
34		Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и начало европейской экспансии			
35		Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации			
36		Завершение объединения русских земель и образование Российского государства			
37		Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании			
38		Расширение территории России в XVI веке. Рост международного авторитета Российского государства.			
39		От сословно-представительной монархии к			

		абсолютизму.			
40		Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии.			
41		Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции.			
42		Земской собор 1613 года и восстановление самодержавия.			
43		Юридическое оформлении крепостного права. Новые явления в экономике.			
44		Социальные движения в России во второй половине XVII века.			
45		Культура народов Российского государства во второй половине XV –XVII века.			
46		Идеология Просвещения.			
<b>Тема 5. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества (15 час.)</b>					
47		Промышленная революция: сущность и значение.			
48		Культурное наследие Нового времени			
49		Международные отношения в конце XV – середине XIX века			
50		Петровские преобразования			
51		Провозглашение империи			
52		Россия в период дворцовых переворотов			
53		Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX века			
54		Движение декабристов			
55		Оформление российской консервативной идеологии			
56		Русский утопический социализм			
57		Особенности экономического развития России в XVIII –первой половине XIX века			
58		Превращение России в мировую державу			
59		Расширение территории государства в XVIII – середине XIX века			
60		Отечественная война 1812 года			
61		Крымская война			
62		Культура народов России			
		<b>Резерв 6 часов</b>			

