

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

РАССМОТРЕНО: на
заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1
от «29» августа 2018 г.
Руководитель ШМО
_____ Плюснина Г.В.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
_____ Копылова Н.Н.
подпись ФИО
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «СОШ № 15»
_____ В.И.Меньшов
Приказ № 230/1
«31» августа 2018 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«История»

социально-гуманитарный профиль
136 часов в год (4 часа в неделю).

11Б класс

2018-2019 учебный год

Составитель:
первой квалификационной
категории
Мироненко Лидия Ивановна,
учитель истории и обществознания

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XXI века.

ИСТОРИЯ РОССИИ XX – начало XXI века

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для обучения старшеклассников на профильном уровне с учетом федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и является составной частью учебно-методического комплекта по всеобщей и отечественной истории для 11 класса, выпущенного в издательстве «Просвещение». Учебно-методический комплект включает:

- учебник «История России XX — начала XXI века», 11 класс, автор В.А.Шестаков. Этот учебник продолжает учебники для 10 класса под редакцией А.Н.Сахарова «История России с древнейших времён до конца XVII века» и «История России конец XVII—XIX век авторы А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов.;

- учебник «История. Всеобщая история.», 11 класс: базовый и профильный уровни, авторы О.В.Волобуев, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин . М.: Дрофа, 2018. Учебник завершает линию учебников по всеобщей истории, подготовленную учёными Института всеобщей истории РАН совместно с известными методистами

Программа представляет собой основу учебного курса «История России XX — начала XXI века» для 11 класса. Она призвана помочь педагогам в решении наиболее значимых вопросов и проблем преподавания истории, на которые необходимо обратить внимание при планировании изучения содержания курса старшеклассниками. Настоящая Программа разрабатывалась на основе проблемно-тематического принципа.

Основные содержательные линии программы профильного уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Изучаются эти курсы синхронно. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Изучение истории на профильном уровне на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Введение (2 часа).

1. Повторение по предмету «История России с древнейших времен до конца XIX века».
2. Проверочная работа по предмету «История России с древнейших времен до конца XIX века».

Тема 1. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. (10 часов).

1. Россия во второй половине XIX – начале XX в. Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860 – 1870-х годов. Пореформенная Россия. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ.
2. Становление и развитие рыночной экономики в России. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Роль государства в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях сформированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX века.
3. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.
4. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX – XX вв.
5. Русско-японская война 1904–1905 гг. Ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор.
6. Революционные потрясения 1905 – 1907 гг. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооружённое восстание в Москве.
7. Становление российского парламентаризма. Реформа государственного строя. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.). Политический кризис 1912—1913 гг. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.
8. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. Элитарная и народная культура. Развитие науки и системы образования. «Серебряный век» русской культуры: ведущие направления культурной жизни России начала XX века.
9. Обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX вв. ».
10. Проверочная работа по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX вв. ».

Тема 2. Мир на рубеже веков (10 часов).

1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества. Дискуссия о понятии «Новейшая история».

2. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX - середине XX вв. Проблема периодизации НТР.
3. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. Модели модернизационного развития. Структурные кризисы рыночной экономики. Формирование монополистического капитализма. Переход к смешанной экономике. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX - середине XX вв. Изменения в социальной структуре индустриального общества. «Общество потребления».
4. Кризис классических идеологий на рубеже XIX – XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. «Закат Европы» в философской и общественно-политической мысли. Формирование социальной идеологии солидаризма, народничества, анархо-синдикализма.
5. Эволюция либеральной, консервативной, социалистической идеологии. Концепция Христианской демократии.
6. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века.
7. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи: общее и особенное.
8. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Восстание ихэтуаней в Китае в 1899-1901 гг. Движение моджахедов в Иране. Деятельность М. Ганди. Революции в Иране (1905-1911) и Китае (1911-1913). Младотурецкая революция. Особенности развития государств Латинской Америки.
9. Обобщающий урок по теме «Мир на рубеже веков».
10. Проверочная работа по теме «Мир на рубеже веков».

Тема 3. Первая мировая война (4 часа).

1. Первая мировая война. Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Россия в Первой мировой войне.
2. Первая мировая война. Воюющие страны в 1915 – 1916 гг. Влияние войны на российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий.
3. Первая мировая война. Потери стран-участниц; исторические уроки и социальные последствия Первой мировой войны.
4. Обобщающий урок по теме «Первая мировая война».

Тема 4. Революция и Гражданская война в России (6 часов).

1. Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Восстановление патриаршества. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.
2. Начало революционных преобразований в экономике. «Красногвардейская атака на капитал».
3. Гражданская война и интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках Гражданской войны.
4. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Курс на мировую революцию. Коминтерн. Итоги Гражданской войны.

5. Обобщающий урок по теме «Революция и Гражданская война в России».
6. Проверочная работа по теме «Революция и Гражданская война в России».

Тема 5. Становление советской системы (10 часов).

1. Переход к новой экономической политике. Первые успехи НЭПа. Новая экономическая политика в оценках историков и современников.
2. Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о формах объединения. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти.
3. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития.
4. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский тип государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии, их направленность и последствия.
5. Индустриализация. Коллективизация. Переход к плановой экономике. Мобилизационный характер советской экономики.
6. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920 – 1930-х годах. Конституция 1936 года.
7. Идеологические основы советского общества и культура в 20 – 30-х годах. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Советская интеллигенция. Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. «Краткий курс истории ВКП(б)». Повседневная жизнь советских людей.
8. Русское зарубежье. Раскол в Русской православной церкви.
9. Внешнеполитическая стратегия СССР в 20 – 30-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
10. Обобщающий урок по теме «Становление советской системы».

Тема 6. Политическое и общественное развитие индустриальных стран (10 часов).

1. Социальные отношения и рабочее движение. Формы социальных отношений. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.
2. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественно-политическом развитии. Причины раскола социал-демократии. Раскол профсоюзного движения. Эволюция либеральной демократии. Новая роль государства в социальных отношениях и в экономике.
3. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий. Особенности германского фашизма. Завоевательная программа фашизма и холокост. Полемика вокруг концепции тоталитаризма.
4. Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Версальско-Вашингтонская система. Пацифизм.
5. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы. Послевоенная колониальная политика и ее итоги. Подъем антиколониальных движений. Революция и гражданская война в Китае.
6. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности. Советско-германский Договор о ненападении. Начальный этап войны. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Антигитлеровская коалиция. СССР и страны Запада: проблемы взаимоотношений. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН.

7. Закрепление современной доктрины конституционализма и изменение практики государственно-конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма.
8. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества (модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, дадаизм, экспрессионизм, сюрреализм, конструктивизм). Литература. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.
9. Обобщающий урок по теме «Политическое и общественное развитие индустриальных стран».
10. Проверочная работа по теме «Политическое и общественное развитие индустриальных стран».

Тема 7. Человечество во Второй мировой войне (6 часов).

1. Начало Второй мировой войны. Причины войны. Нападение Германии на Польшу. Блицкриг. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Договор о дружбе и границе» между Германией и СССР. «Странная война». Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Советско-финская война. Кампании 1940 - начала 1941 гг.: «битва за Англию»; разгром Франции; военные действия союзников в Северной и Южной Европе, Северной Африке и Средиземноморье. СССР и война в Европе. План «Барбаросса». Подготовка к нападению Германии на СССР. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.
2. Антигитлеровская коалиция. Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной — летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе. СССР в антигитлеровской коалиции.
3. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Битва на Орловско-Курской дуге и её значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.
4. Заключительный этап Великой Отечественной войны. Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных землях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Причины, цена и значение великой Победы. Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итоги Великой Отечественной войны.

Советское военное искусство. Героизм народа на фронте и в тылу. Идеология и культура в годы войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

5. Обобщающий урок по теме «Человечество во Второй мировой войне».
6. Проверочная работа по теме «Человечество во Второй мировой войне».

Тема 8. СССР в первые послевоенные десятилетия (5 часов).

1. «Холодная война», споры о ее причинах и характере. Речь У. Черчилля в Фултоне «Мускулы мира». Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.
2. Восстановление экономики. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны.
3. Идеологические кампании в послевоенные годы. Политическая жизнь страны в середине 50-х годов.
4. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Политика Н.С. Хрущева в оценках современников и историков.
5. Экономические реформы 1950 – 1960-х годов, причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. «Теневая экономика» в СССР.

Тема 9. Стагнация советской системы (3 часа).

1. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Теория развитого социализма.
2. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 года.
3. Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Формирование партийно-государственной элиты. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Нигилистические настроения в массовом сознании.

Тема 10. Ускорение научно-технического развития. Информационное общество (4 часа).

1. Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Транспорт, космонавтика. Биохимия, генетика, медицина. Робототехника. Информационная революция.
2. Глобализация мировой экономики и ее последствия. Возникновение ТНК и ТНБ. Последствия глобализации мировой экономики. Интеграционные процессы.
3. Социальные перемены в развитых странах. Рабочие, служащие, предприниматели и предпринимательская деятельность. Средний класс: основные черты. Новые маргинальные слои.
4. Миграция населения и межэтнические отношения. Межэтнические проблемы в многонациональных государствах. Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и Северной Америке. Этнические меньшинства в странах Запада.

Тема 11. Евroatлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI вв. (8 часов).

1. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. Методы проведения социальной политики.
2. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960 – 1970-х гг. Кризис «общества благосостояния».
3. Неоконсервативная революция 1980-х гг. Неоконсерватизм. Неоконсервативная модернизация.
4. Модели ускоренной модернизации в XX в. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.
5. Страны Запада на рубеже XX – XXI вв. Этапы развития социал-демократии. Массовые движения.
6. Интеграция в Европе и Северной Америке. Интеграция в Западной Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции. Интеграционные процессы в Северной Америке.
7. Обобщающий урок по теме «Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI вв.».
8. Проверочная работа по теме «Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI вв.».

Тема 12. Крах коммунистического режима (6 часов).

1. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 80-х годах. Курс на «ускорение». «Перестройка» и «гласность». Демократизация общественной жизни.
2. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления.
3. Усиление центробежных тенденций в международных отношениях. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 года.
4. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. «Новое политическое мышление». Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников, распад мировой социалистической системы.
5. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской культуры и образования во второй половине XX века. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики. Утрата руководящей роли КПСС в духовной жизни советского общества.
6. Обобщающий урок по теме «Крах коммунистического режима».

Тема 13. Страны Восточной Европы и государства СНГ (6 часов).

1. Формирование и развитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства.
2. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа.

3. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.
4. Восточная Европа во второй половине XX века. Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе.
5. Демократические революции в Восточной Европе. Углубление кризиса в восточноевропейских странах. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Кризис в Югославии.
6. Государства СНГ в мировом сообществе. Развитие СНГ. Вооруженные конфликты в СНГ. Украинский кризис.

Тема 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации (10 часов).

1. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Падение колониальных империй. Проблема выбора пути развития. Конфликты в странах Юга. Итоги первых преобразований.
2. «Новые индустриальные страны» как модель ускоренной модернизации. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы.
3. Идеология национального освобождения. Национально-освободительные движения.
4. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.
5. Китай и китайская модель развития. СССР и Китай: от союза к противостоянию. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950 – 1970-х гг. Китай на пути реформ. Внешняя политика Китая.
6. Япония и новые индустриальные страны. Истоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны (НИС).
7. Развивающиеся страны Азии и Африки. Послевоенное развитие Индии. Исламский мир. Страны Центральной и Южной Африки.
8. Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI вв. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
9. Обобщающий урок по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации».
10. Проверочная работа по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации».

Тема 15. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середины XX вв. (4 часа).

1. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия.
2. Складывание мирового сообщества и основ международно-правовой системы. Лига наций и ООН.
3. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира».
4. Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский союз.

Тема 16. Человечество на этапе перехода к информационному обществу (12 часов).

1. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и информационное общество.
2. Формирование инновационной модели общественного развития. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.
3. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Проблема «мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.
4. Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.
5. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский союз.
6. Становление новой структуры миропорядка.
7. Локальные конфликты и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.
8. Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX – XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современные либеральная и социал-демократическая идеологии. Попытка формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм.
9. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века.

10. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.
11. Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, теории модернизации, теории макроэкономических циклов ("длинных волн"), формационной теории.
12. Обобщающий урок по теме «Человечество на этапе перехода к информационному обществу».

Тема 17. Российская Федерация (1991 – 2003 годы) (10 часов).

1. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 года. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 года и распад СССР.
2. Политический кризис сентября – октября 1993 года. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Общественно-политическое развитие России во второй половине 90-х годов. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения.
3. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.
4. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» и ее социальные последствия. Трудности и противоречия экономического развития 90-х годов.
5. Современная российская культура. Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества.
6. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации.
7. Президентские выборы 2000 года. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.
8. *Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.* Обобщающий урок по теме «Российская Федерация (1991 – 2003 годы)».
9. Проверочная работа по теме «Российская Федерация (1991 – 2003 годы)».

Тема 18. Итоговое повторение (10 часов).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»

В 11 КЛАССЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) В 2016 – 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	контрольные и проверочные работы
1	Введение.	2		1	1
2	Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	10	8	1	1
3	Мир на рубеже веков.	10	8	1	1
4	Первая мировая война.	4	3	1	
5	Революция и Гражданская война в России.	6	4	1	1
6	Становление советской системы.	10	9	1	
7	Политическое и общественное развитие индустриальных стран.	10	8	1	1
8	Человечество во Второй мировой войне.	6	4	1	1
9	СССР в первые послевоенные десятилетия.	5	5		
10	Стагнация советской системы.	3	3		
11	Ускорение научно-технического развития. Информационное общество.	4	4		
12	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI вв.	8	6	1	1
13	Крах коммунистического режима.	6	5	1	
14	Страны Восточной Европы и государства СНГ.	6	6		
15	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	10	8	1	1
16	Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середины XX вв.	4	4		
17	Человечество на этапе перехода к	12	11	1	

	информационному обществу.				
18	Российская Федерация (1991 – 2003 годы) .	10	8	1	1
19	Итоговые повторения.	10		8	2
	Итого:	136	104	21	11

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» В 11 КЛАССЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ урока	Дата проведения		Раздел, тема урока	Кол-во часов
	План.	Факт.		
ИСТОРИЯ (136 часов)				
Введение (2 часа).				
1	1 неделя сентября		Повторение по курсу «История России с древнейших времен до конца XIX века».	1
2	1 неделя сентября		Проверочная работа по курсу «История России с древнейших времен до конца XIX века».	1
Тема 1. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. (10 часов).				
3			Россия во второй половине XIX – начале XX в.	1
4			Становление и развитие рыночной экономики в России.	1
5			Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.	1
6			«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.	1
7			Русско-японская война 1904–1905 гг.	1
8			Революционные потрясения 1905 – 1907 гг.	1
9			Становление российского парламентаризма.	1
10			Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX –	1

			начале XX вв.	
11			Обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX вв. ».	1
12			Проверочная работа по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX вв. ».	1
Тема 2. Мир на рубеже веков (10 часов).				
13			От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества.	1
14			Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	1
15			Модернизация в странах Европы, США и Японии.	1
16			Кризис классических идеологий на рубеже XIX – XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.	1
17			Эволюция либеральной, консервативной, социалистической идеологии.	1
18			Обострение противоречий мирового развития в начале XX века.	1
19			Завершение колониального раздела мира.	1
20			Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1
21			Обобщающий урок по теме «Мир на рубеже веков».	1
22			Проверочная работа по теме «Мир на рубеже веков».	1
23			Первая мировая война.	1
24			Первая мировая война.	1
25			Первая мировая война.	1
26			Обобщающий урок по теме «Первая мировая война».	1
Тема 4. Революция и Гражданская война в России (6 часов).				
27			Революция 1917 года.	1

28			Начало революционных преобразований в экономике.	1
29			Гражданская война и интервенция.	1
30			Гражданская война и интервенция.	1
31			Обобщающий урок по теме «Революция и Гражданская война в России».	1
32			Проверочная работа по теме «Революция и Гражданская война в России».	1
Тема 5. Становление советской системы (10 часов).				
33			Переход к новой экономической политике.	1
34			Причины и предпосылки объединения советских республик.	1
35			Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР.	1
36			Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.	1
37			Индустриализация. Коллективизация.	1
38			Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920 – 1930-х годах.	1
39			Идеологические основы советского общества и культура в 20 – 30-х годах.	1
40			Русское зарубежье.	1
41			Внешнеполитическая стратегия СССР в 20 – 30-х гг.	1
42			Обобщающий урок по теме «Становление советской системы».	1
Тема 6. Политическое и общественное развитие индустриальных стран (10 часов).				
43			Социальные отношения и рабочее движение.	1
44			Марксизм, ревизионизм и социал-демократия.	1
45			Фашизм в Италии и Германии.	1

46			Проблемы войны и мира в 1920-е годы.	1
47			Ослабление колониальных империй в межвоенные годы.	1
48			На путях ко Второй мировой войне.	1
49			Закрепление современной доктрины конституционализма и изменение практики государственно-конституционного строительства.	1
50			Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	1
51			Обобщающий урок по теме «Политическое и общественное развитие индустриальных стран».	1
52			Проверочная работа по теме «Политическое и общественное развитие индустриальных стран».	1
Тема 7. Человечество во Второй мировой войне (6 часов).				
53			Начало Второй мировой войны.	1
54			Антигитлеровская коалиция.	1
55			Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	1
56			Заключительный этап Великой Отечественной войны.	1
57			Обобщающий урок по теме «Человечество во Второй мировой войне».	1
58			Проверочная работа по теме «Человечество во Второй мировой войне».	1
Тема 8. СССР в первые послевоенные десятилетия (5 часов).				
59			«Холодная война», споры о причинах и характере.	1
60			Восстановление экономики.	1
61			Идеологические кампании в послевоенные годы.	1
62			XX съезд КПСС и осуждение культа личности.	1
63			Экономические реформы 1950 – 1960-х годов, причины их неудач.	1

Тема 9. Стагнация советской системы (3 часа).				
64			«Застой» как проявление кризиса советской модели развития.	1
65			Конституционное закрепление руководящей роли КПСС.	1
66			Социальная структура советского общества.	1
Тема 10. Ускорение научно-технического развития. Информационное общество (4 часа).				
67			Технологии новой эпохи.	1
68			Глобализация мировой экономики и ее последствия.	1
69			Социальные перемены в развитых странах.	1
70			Миграция населения и межэтнические отношения.	1
Тема 11. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI вв. (8 часов).				
71			Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1
72			Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960 – 1970-х гг.	1
73			Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1
74			Модели ускоренной модернизации в XX в.	1
75			Страны Запада на рубеже XX – XXI вв.	1
76			Интеграция в Европе и Северной Америке.	1
77			Обобщающий урок по теме «Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI вв.».	1
78			Проверочная работа по теме «Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI вв.».	1
Тема 12. Крах коммунистического режима (6 часов).				
79			Попытки модернизации советской	1

			экономики и политической системы в 80-х годах.	
80			Формирование многопартийности.	1
81			Усиление центробежных тенденций в межнациональных отношениях.	1
82			СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны.	1
83			Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.	1
84			Обобщающий урок по теме «Крах коммунистического режима».	1
Тема 13. Страны Восточной Европы и государства СНГ (6 часов).				
85			Формирование и развитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства.	1
86			Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени.	1
87			Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.	1
88			Восточная Европа во второй половине XX века.	1
89			Демократические революции в Восточной Европе.	1
90			Государства СНГ в мировом сообществе.	1
Тема 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации (10 часов).				
91			Освобождение от колониализма и выбор пути развития.	1
92			«Новые индустриальные страны» как модель ускоренной модернизации.	1
93			Идеология национального освобождения.	1
94			Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.	1
95			Китай и китайская модель развития.	1

96			Япония и новые индустриальные страны.	1
97			Развивающиеся страны Азии и Африки.	1
98			Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI вв.	1
99			Обобщающий урок по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации».	1
100			Проверочная работа по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации».	1
Тема 15. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середины XX вв. (4 часа).				
101			Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия.	1
102			Складывание мирового сообщества и основ международно-правовой системы. Лига наций и ООН.	1
103			Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира».	1
104			Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский союз.	1
Тема 16. Человечество на этапе перехода к информационному обществу (12 часов).				
105			Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.	1
106			Формирование инновационной модели общественного развития.	1
107			Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.	1
108			Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI вв.	1
109			Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире	1

			после окончания «холодной войны». Европейский союз.	
110			Становление новой структуры миропорядка.	1
111			Локальные конфликты и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.	1
112			Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX – XXI вв.	1
113			Религия и церковь в современной общественной жизни.	1
114			Особенности духовной жизни современного общества.	1
115			Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, теории модернизации, теории макроэкономических циклов ("длинных волн»), формационной теории.	1
116			Обобщающий урок по теме «Человечество на этапе перехода к информационному обществу».	1
Тема 17. Российская Федерация (1991 – 2003 годы) (10 часов).				
117			Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки».	1
118			Политический кризис сентября – октября 1993 года.	1
119			Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.	1
120			Переход к рыночной экономике.	1
121			Современная российская культура.	1
122			Участие России в формировании современной международно-правовой системы.	1
123			Президентские выборы 2000 года.	1
124			<i>Модернизация исторических взглядов.</i>	<i>1</i>
125			Обобщающий урок по теме «Российская Федерация (1991 – 2003	1

			годы)».	
126			Проверочная работа по теме «Российская Федерация (1991 – 2003 годы)».	1
Тема 18. Итоговые повторения (8 часов).				
127			Повторение по разделу «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI вв.».	1
128			Итоговая контрольная работа по разделу «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI вв.».	1
129			Повторение по разделу «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI вв.».	1
130			Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».	1
131			Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».	1
132			Итоговая контрольная работа по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».	1
133			Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».	1
134			Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».	1
135			Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».	1
136			Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».	1