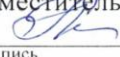


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Ангарск

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
протокол № 1
от «29» 08 2018 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

подпись Я.В. Певнева
ФИО
«30» 08 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 15»
от «31» августа 2018г.
№ 303



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«МАТЕМАТИКА»
для 1-4 классов

Срок реализации программы – 4 года;
общеобразовательный уровень.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, предусмотренных основной образовательной программой начального общего образования.

**Предметная область
«Математика и информатика»**

Математика

Количество учебных часов по программе:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество учебных недель	33	34	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед	4	4	4	4
Количество часов в год, ч	132	136	136	136

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ № 15» на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание курса математики обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к изучению русского языка, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности (социальных, учебно-познавательных и внешних); формирование личностного смысла учения, устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению языка, языковой деятельности, чтению и читательской деятельности;
- осознание языка как основного средства человеческого общения, понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества;
- восприятие русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования, осознание себя носителем этого языка;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ, его язык, историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- понимание целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки (так и окружающих людей), в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах и социальной справедливости;
- этические чувства — стыда, вины, совести, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе материалов учебного предмета русского языка;
- навыки сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока;
- развитие мотивации к творческому труду (в проектной деятельности, к созданию собственных информационных объектов и др.), к работе на результат;
- установка на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; в сотрудничестве с учителем находить средства их осуществления; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
 - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками);
 - планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, в справочном материале учебника — в памятках); учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;
 - выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане;
 - адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
 - понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий (учебная, дополнительная литература, использование ресурсов библиотек и сети Интернет); пользоваться словарями и справочниками различных типов;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач, осуществлять выбор наиболее эффективных в зависимости от конкретной языковой или речевой задачи;
- использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) представления информации для создания моделей изучаемых единиц языка, преобразовывать модели и схемы для решения учебных, практических и лингвистических задач;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с конкретными целями и задачами; извлекать необходимую информацию из текста художественного или познавательного, анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; передавать устно или письменно содержание текста;

-осознанно и произвольно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; выступать перед аудиторией одноклассников с небольшими сообщениями, используя аудио-, видео- и графическое сопровождение;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждение, подводить факты языка под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков и их синтеза;

- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- слушать и слышать собеседника, вести диалог;

- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

- строить понятные для партнёра высказывания; проявлять доброжелательное отношение к партнёру; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;

- строить монологическое высказывание с учётом ситуации общения и конкретной речевой задачи, выбирая соответствующие языковые средства, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.);

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать необходимость ориентироваться на позицию партнёра в общении, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

- применять приобретённые коммуникативные умения в практике свободного общения.

Предметные результаты

В результате изучения курса математики обучающиеся МБОУ «СОШ №15» при получении начального общего образования:

·научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

·овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

·научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях; приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико - ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз)

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного предмета «Математика»

1 класс (132 ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на.

Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). *Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.*

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием

изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».* *Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.*

Итоговое повторение (6 ч)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов

2 класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (70 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого

угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (39 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (11 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

3 класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносторонний.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (10 ч)

4 класс (136 ч)

Числа от 1 до 1000. Повторение (14 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа, которые больше 1000. Величины (11 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (77 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (10 ч)

Тематическое планирование, 1 класс

№	№	Тема урока	к-во часов
ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (8 Ч)			
1	1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества	1
2	2	Счёт предметов	1
3	3	Вверху. Внизу. Слева. Справа	1
4	4	Раньше. Позже. Сначала. Потом	1
5	5	Столько же. Больше. Меньше	1
6	6	На сколько больше? На сколько меньше?	1
7	7	На сколько больше? На сколько меньше?	
8	8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0. НУМЕРАЦИЯ (28 Ч)			
9	1	Много. Один	1
10	2	Число и цифра 2	1
11	3	Число и цифра 3	1
12	4	Знаки +, -, =	1
13	5	Число и цифра 4	1
14	6	Длиннее, короче	1
15	7	Число и цифра 5	1
16	8	Числа от 1 до 5. Состав числа 5	1
17	9	Странички для любознательных	1
18	10	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1
19	11	Ломаная линия	1
20	12	Закрепление изученного	1
21	13	Знаки >, <, =	1
22	14	Равенство, неравенство	1
23	15	Многоугольник	1
24	16	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	1
25	17	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	1
26	18	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1
27	19	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1
28	20	Число 10	1
29	21	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	1
30	22	Наши проекты	1
31	23	Сантиметр	1
32	24	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1
33	25	Число 0	1
34	26	Сложение и вычитание с числом 0	1
35	27	Странички для любознательных	1
36	28	Что узнали. Чему научились	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (56 Ч)			
37	1	Защита проектов	1
38	2	Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square - 1$	1
39	3	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1
40	4	Сложение и вычитание вида $\square + 2, \square - 2$	1
41	5	Слагаемые. Сумма	1
42	6	Задача	1

43	7	Составление задач по рисунку	1
44	8	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1
45	9	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
46	10	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1
47	11	Странички для любознательных	1
48	12	Что узнали. Чему научились	1
49	13	Странички для любознательных	1
50	14	Сложение и вычитание вида $\square + 3, \square - 3$	1
5	15	Прибавление и вычитание числа 3	1
52	16	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков	1
53	17	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1
54	18	Присчитывание и отсчитывание по 3	1
55	19	Решение задач	1
56	20	Странички для любознательных	1
57	21	Что узнали. Чему научились	1
58	22	Закрепление изученного	1
59	23	Закрепление изученного	1
60	24	Проверочная работа	1
61	25	Закрепление изученного	1
62	26	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9	1
63	27	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
64	28	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
65	29	Сложение и вычитание вида $\square + 4, \square - 4$	1
66	30	Закрепление изученного	1
67	31	На сколько больше? На сколько меньше?	1
68	32	Решение задач	1
69	33	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1
70/	34	Решение задач	1
71	35	Перестановка слагаемых	1
72	36	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	1
73	37	Таблицы для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	1
74	38	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1
75	39	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1
76	40	Закрепление изученного. Решение задач	1
77	41	Что узнали. Чему научились	1
78	42	Закрепление изученного. Проверка знаний	1
79	43	Связь между суммой и слагаемыми	1
80	44	Связь между суммой и слагаемыми	1
81	45	Решение задач	1
82	46	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1
83	47	Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$	1
84	48	Закрепление приёма вычислений вида $6 - \square, 7 - \square$. Решение задач	1
85	49	Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$	1
86	50	Закрепление приёма вычислений вида $8 - \square, 9 - \square$. Решение задач	1
87	51	Вычитание вида $10 - \square$	1
88	52	Закрепление изученного. Решение задач	1

89	53	Килограмм	1
90	54	Литр	1
91	55	Что узнали. Чему научились	1
92	56	Проверочная работа	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. НУМЕРАЦИЯ (12 Ч)1			
93	1	Названия и последовательность чисел от 11 до 20	1
94	2	Образование чисел второго десятка	1
95	3	Запись и чтение чисел второго десятка	1
96	4	Дециметр	1
97	5	Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$	1
98	6	Странички для любознательных	1
99	7	Что узнали. Чему научились	1
100	8	Проверочная работа	1
101	9	Закрепление изученного. Работа над ошибками	1
102	10	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1
103	11	Составная задача	1
104	12	Составная задача	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (22 Ч)			
105	1	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
106	2	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2, \square + 3$	1
107	3	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$	1
108	4	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$	1
109	5	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$	1
110	6	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$	1
111	7	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8, \square + 9$	1
112	8	Таблица сложения	1
113	9	Странички для любознательных	1
114	10	Что узнали. Чему научились	1
115	11	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток	1
116	12	Вычитание вида $11 - \square$	1
117	13	Вычитание вида $12 - \square$	1
118	14	Вычитание вида $13 - \square$	1
119	15	Вычитание вида $14 - \square$	1
120	16	Вычитание вида $15 - \square$	1
121	17	Вычитание вида $16 - \square$	1
122	18	Вычитание вида $17 - \square, 18 - \square$	1
123	19	Закрепление изученного	1
124	20	Странички для любознательных	1
125	21	Что узнали. Чему научились	1
126	22	Наши проекты	1
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (6 Ч)			
127	1	Закрепление изученного материала	1
128	2	Закрепление изученного материала	1
129	3	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание до	1

		10». «Геометрические фигуры»	
130	4	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание до 20». «Геометрические фигуры. Измерение длины»	1
131	5	Закрепление изученного по теме «Решение задач в два действия»	1
132	6	Что узнали, чему научились в 1 классе?	1

Тематическое планирование, 2 класс

№	№ по теме	Тема	к-во часов
1	1	Числа от 1 до 20	1
2	2	Числа от 1 до 20	1
3	3	Десятки. Счет десятками до 100	1
4	4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1
5	5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1
6	6	Однозначные и двузначные числа	1
7	7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	1
8	8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	1
9	9	Контрольная работа №1	1
10	10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1
11	11	Метр. Таблица мер длины	1
12	12	Сложение и вычитание вида $35+5$; $35-30$; $35-5$	1
13	13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14	14	Единица стоимости. Рубль. Копейка	1
15	15	Странички для любознательных	1
16	16	Что узнали. Чему научились	1
17	17	Контрольная работа №2	1
18	18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
19	1	Задачи, обратные данной	1
20	2	Сумма и разность отрезков	1
21	3	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
22	4	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
23	5	Закрепление изученного	1
24	6	Единица времени. Час. Минута	1
25	7	Длина ломаной	1
26	8	Закрепление изученного	1
27	9	Странички для любознательных	1
28	10	Порядок выполнения действий. Скобки	1
29	11	Числовые выражения	1
30	12	Сравнение числовых выражений	1
31	13	Периметр многоугольника	1
32	14	Свойства сложения	1
33	15	Свойства сложения	1
34	16	Закрепление изученного	1
35	17	Контрольная работа №3	1
36	18	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1
37	19	Странички для любознательных	1
38	20	Что узнали. Чему научились	1
39	21	Что узнали. Чему научились	1
40	22	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1

41	23	Прием вычислений вида $36+2$; $36+20$	1
42	24	Прием вычислений вида $36-2$; $36-20$	1
43	25	Прием вычислений вида $26+4$	1
44	26	Прием вычислений вида $30-7$	1
45	27	Прием вычислений вида $60-24$	1
46	28	Закрепление изученного. Решение задач	1
47	29	Закрепление изученного. Решение задач	1
48	30	Закрепление изученного. Решение задач	1
49	31	Прием вычислений вида $26+7$	1
50	32	Прием вычислений вида $35-7$	1
51	33	Закрепление изученного	1
52	34	Закрепление изученного	1
53	35	Странички для любознательных	1
54	36	Что узнали. Чему научились	1
55	37	Что узнали. Чему научились	1
56	38	Контрольная работа №4	1
57	39	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1
58	40	Буквенные выражения. Закрепление	1
59	41	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1
60	42	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1
61	43	Проверка сложения	1
62	44	Проверка вычитания	1
63	45	Контрольная работа за I полугодие	1
64	46	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
65	1	Сложение вида $45+23$	1
66	2	Вычитание вида $57-26$	1
67	3	Проверка сложения и вычитания	1
68	4	Закрепление изученного	1
69	5	Угол. Виды углов	1
70	6	Закрепление изученного	1
71	7	Сложение вида $37+48$	1
72	8	Сложение вида $37+53$	1
73	9	Прямоугольник	1
74	10	Прямоугольник	1
75	11	Сложение вида $87+13$	1
76	12	Закрепление изученного. Решение задач	1
77	13	Вычисления вида $2+8$; $40-8$	1
78	14	Вычисления вида $50-24$	1
79	15	Странички для любознательных	1
80	16	Что узнали. Чему научились	1
81	17	Что узнали. Чему научились	1
82	18	Контрольная работа №6	1
83	19	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
84	20	Вычитание вида $52-24$	1
85	21	Закрепление изученного	1
86	22	Закрепление изученного	1
87	23	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
88	24	Закрепление изученного	1
89	25	Квадрат	1
90	26	Квадрат	1
91	27	Наши проекты. Оригами	1
92	28	Странички для любознательных	1

93	29	Что узнали. Чему научились	1
94	1	Конкретный смысл действия умножения	1
95	2	Конкретный смысл действия умножения	1
96	3	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1
97	4	Задачи на умножение	1
98	5	Периметр прямоугольника	1
99	6	Умножение нуля и единицы	1
100	7	Название компонентов и результата умножения	1
101	8	Закрепление изученного. Решение задач	1
102	9	Переместительное свойство умножения	1
103	10	Переместительное свойство умножения	1
104	11	Конкретный смысл действия деления	1
105	12	Конкретный смысл действия деления	1
106	13	Конкретный смысл действия деления	1
107	14	Закрепление изученного	1
108	15	Название компонентов и результата деления	1
109	16	Что узнали. Чему научились	1
110	17	Контрольная работа №7	1
111	18	Умножение и деление. Закрепление	1
112	19	Связь между компонентами и результатом деления	1
113	20	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
114	21	Приемы умножения и деления на 10	1
115	22	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
116	23	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
117	24	Закрепление изученного. Решение задач	1
118	25	Контрольная работа №8	1
119	1	Умножение числа 2 и на 2	1
120	2	Умножение числа 2 и на 2	1
121	3	Приемы умножения числа на 2	1
122	4	Деление на 2	1
123	5	Деление на 2	1
124	6	Закрепление изученного. Решение задач	1
125	7	Странички для любознательных	1
126	8	Что узнали. Чему научились	1
127	9	Умножение числа 3 и на 3	1
128	10	Умножение числа 3 и на 3	1
129	11	Деление на 3	1
130	12	Деление на 3	1
131	13	Закрепление изученного	1
132	14	Странички для любознательных	1
133	15	Что узнали. Чему научились	1
134	16	Итоговая контрольная работа	1
135	17	Что узнали, чему научились во 2 классе	1
136	18	Что узнали, чему научились во 2 классе	1

Тематическое планирование, 3 класс

№ п/п	№ п/п	Тема урока	к-во часов	дата	факт
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)					
1	1	Повторение. Нумерация чисел.	1	03.09	
2	2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1	04.09	
3	3	Выражения с переменной	1	05.09	
4	4	Решение уравнений	1	06.09	
5	5	Решение уравнений	1	10.09	
6	6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	11.09	
7	7	Странички для любознательных	1	12.09	
8	8	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1	13.09	
Табличное умножение и деление (56 ч)					
9	1	Анализ контрольной работы	1	17.09	
10	2	Связь умножения и сложения	1	18.09	
11	3	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1	19.09	
12	4	Таблица умножения и деления с числом 3	1	20.09	
13	5	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	24.09	
14	6	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	1	25.09	
15	7	Порядок выполнения действий	1	26.09	
16	8	Порядок выполнения действий	1	27.09	
17	9	Порядок выполнения действий	1	01.10	
18	10	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	02.10	
19	11	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	03.10	
20	12	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1	04.10	
21	13	Закрепление изученного	1	08.10	
22	14	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	09.10	
23	15	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	10.10	
24	16	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	11.10	
25	17	Решение задач	1	15.10	
26	18	Таблица умножения и деления с числом 5	1	16.10	
27	19	Задачи на краткое сравнение	1	17.10	
28	20	Задачи на краткое сравнение	1	18.10	
29	21	Решение задач	1	22.10	
30	22	Таблица умножения и деления с числом 6	1	23.10	
31	23	Решение задач	1	24.10	
32	24	Решение задач	1	25.10	
33	25	Решение задач	1	29.10	
34	26	Таблица умножения и деления с числом 7	1	30.10	
35	27	Странички для любознательных. Наши проекты	1	31.10	

36	28	Что узнали. Чему научились	1	01.11	
37	29	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	02.11	
38	30	Анализ контрольной работы	1		
39	31	Площадь. Сравнение площадей фигур	1		
40	32	Площадь. Сравнение площадей фигур	1		
41	33	Квадратный сантиметр	1		
42	34	Площадь прямоугольника	1		
43	35	Таблица умножения и деления с числом 8	1		
44	36	Закрепление изученного	1		
45	37	Решение задач	1		
46	38	Таблица умножения и деления с числом 9	1		
47	39	Квадратный дециметр	1		
48	40	Таблица умножения. Закрепление	1		
49	41	Закрепление изученного	1		
50	42	Квадратный метр	1		
51	43	Закрепление изученного	1		
52	44	Странички для любознательных	1		
53	45	Что узнали. Чему научились	1		
54	46	Что узнали. Чему научились	1		
55	47	Умножение на 1	1		
56	48	Умножение на 0	1		
57	49	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	1		
58	50	Закрепление изученного	1		
59	51	Доли	1		
60	52	Окружность. Круг	1		
61	53	Диаметр круга. Решение задач	1		
62	54	Единицы времени	1		
63	55	Контрольная работа за 1 полугодие	1		
64	56	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1		
Внетабличное умножение и деление (27 ч)					
65	1	Умножение и деление круглых чисел	1		
66	2	Деление 80:20	1		
67	3	Умножение суммы на число	1		
68	4	Умножение суммы на число	1		
69	5	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
70	6	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
71	7	Закрепление изученного	1		
72	8	Деление суммы на число	1		
73	9	Деление суммы на число	1		
74	10	Деление двузначного числа на однозначное	1		
75	1 1	Делимое. Делитель.	1		
76	1 2	Проверка деления	1		

77	13	Случаи деления вида 87:29	1		
78	14	Проверка умножения	1		
79	15	Решение уравнений	1		
80	16	Решение уравнений	1		
81	17	Закрепление изученного	1		
82	18	Закрепление изученного	1		
83	19	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1		
84	20	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1		
85	21	Деление с остатком	1		
86	22	Деление с остатком	1		
87	23	Деление с остатком	1		
88	24	Решение задач на деление с остатком	1		
89	25	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1		
90	26	Проверка деления с остатком	1		
91	27	Что узнали. Чему научились	1		
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)					
92	1	Наши проекты	1		
93	2	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1		
94	3	Анализ контрольной работы. Тысяча	1		
95	4	Образование и названия трёхзначных чисел	1		
96	5	Запись трёхзначных чисел	1		
97	6	Письменная нумерация в пределах 1000	1		
98	7	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1		
99	8	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1		
100	9	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1		
101	10	Сравнение трёхзначных чисел	1		
102	11	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
103	12	Единицы массы. Грамм	1		
104	13	Закрепление изученного	1		
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)					
105	1	Закрепление изученного	1		
106	2	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1		
107	3	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1		
108	4	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1		
109	5	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1		
110	6	Приёмы устных вычислений $260+310$, $670-140$	1		
111	7	Приёмы устных вычислений	1		
112	8	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1		
113	9	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1		
114	1 0	Виды треугольников	1		
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)					
115	1	Закрепление изученного	1		
116	2	Что узнали. Чему научились	1		

117	3	Что узнали. Чему научились	1		
118	4	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1		
119	5	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1		
120	6	Приёмы устных вычислений	1		
121	7	Приёмы устных вычислений	1		
122	8	Виды треугольников	1		
123	9	Закрепление изученного	1		
124	10	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1		
125	11	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1		
126	1	Закрепление изученного	1		
Итоговое повторение (10 ч)					
127	1	Закрепление изученного	1		
128	2	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1		
129	3	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1		
130	4	Проверка деления	1		
131	5	Закрепление изученного	1		
132	6	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1		
133	7	Итоговая контрольная работа	1		
134	8	Закрепление изученного	1		
135	9	Закрепление изученного	1		
136	10	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики»	1		

Тематическое планирование, 4 класс

№ п/п	№ п/п	Тема урока	к-во часов	даты	факт
Числа от до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (14 часов)					
1	1	Повторение. Нумерация.	1	03.09	
2	2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	3.09	
3	3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	3.09	
4	4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1	3.09	
5	5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1	3.09	
6	6	Свойства умножения	1	3.09	
7	7	Алгоритм письменного деления	1	3.09	

8	8	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1	3.09	
9	9	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1	3.09	
10	10	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные	1	3.09	
11	11	Диаграммы	1	3.09	
12	12	Что узнали. Чему научились.	1	3.09	
13	13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление»	1	3.09	
14	14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	3.09	
Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 часов)					
15	1	Класс единиц и класс тысяч	1		
16	2	Чтение многозначных чисел	1		
17	3	Запись многозначных чисел	1		
18	4	Разрядные слагаемые	1		
19	5	Сравнение многозначных чисел	1		
20	6	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1		
21	7	Закрепление изученного	1		
22	8	Класс миллионов и класс миллиардов. <i>Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»</i>	1		
23	9	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1		
24	10	Наши проекты. Что узнали. Чему научились	1		
25	11	<i>Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»</i>	1		
26	12	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1		
Величины (11 часов)					
27	1	Единица длины. Километр.	1		
28	2	Единицы длины. Закрепление изученного материала	1		
29	3	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1		
30	4	Таблица единиц площади	1		
31	5	Определение площади с помощью палетки	1		
32	6	Единицы массы. Тонна, центнер	1		
33	7	Единицы времени. Определение времени по часам	1		
34	8	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1		
35	9	Век. Таблица единиц времени	1		
36	10	Что узнали. Чему научились	1		
37	11	Контрольная работа по теме «Величины»	1		
Сложение и вычитание. (12 ч)					
38	1	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений	1		
39	2	Нахождение неизвестного слагаемого	1		
40	3	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1		
41	4	Нахождение нескольких долей целого	1		
42	5	Решение задач	1		
43	6	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1		

44	7	Сложение и вычитание значений величин	1		
45	8	Решение задач. <i>Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»</i>	1		
46	9	Что узнали. Чему научились	1		
47	10	«Странички для любознательных». Задачи - расчеты	1		
48	11	«Что узнали. Чему научились»	1		
49	12	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»</i>	1		
Умножение и деление (77 часов)					
50	1	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1		
51	2	Письменные приемы умножения.	1		
52	3	Письменные приемы умножения.	1		
53	4	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1		
54	5	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1		
55	6	<i>Деление с числами 1 и 0. Математический диктант №3</i>	1		
56	7	Письменные приемы деления	1		
57	8	Письменные приемы деления	1		
58	9	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1		
59	10	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1		
60	11	Письменные приемы деления. Решение задач	1		
61	12	Закрепление изученного	1		
62	13	Что узнали. Чему научились	1		
63	14	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>	1		
64	15	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала	1		
65	16	Умножение и деление на однозначное число	1		
66	17	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1		
67	18	Решение задач на движение.	1		
68	19	Решение задач на движение.	1		
69	20	Решение задач на движение.	1		
70	21	Странички для любознательных. <i>Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»</i>	1		
71	22	Умножение числа на произведение	1		
72	23	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1		
73	24	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1		
74	25	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1		
75	26	Решение задач	1		
76	27	Перестановка и группировка множителей	1		
77	28	Что узнали. Чему научились	1		
78	29	<i>Контрольная работа за первое полугодие</i>	1		
79	30	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала	1		
80	31	Деление числа на произведение	1		
81	32	Деление числа на произведение	1		

82	33	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1		
83	34	Решение задач	1		
84	35	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
85	36	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
86	37	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
87	38	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
88	39	Решение задач	1		
89	40	Закрепление изученного материала	1		
90	41	Что узнали. Чему научились	1		
91	42	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1		
92	43	Наши проекты. Математический диктант №4	1		
93	44	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1		
94	45	Умножение числа на сумму	1		
95	46	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1		
96	47	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1		
97	48	Решение задач	1		
98	49	Решение задач	1		
99	50	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1		
100	51	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1		
101	52	Закрепление изученного материала	1		
102	53	Закрепление изученного материала	1		
103	54	Что узнали. Чему научились	1		
104	55	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение на двузначное число»	1		
105	56	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное	1		
106	57	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1		
107	58	Алгоритм письменного деления с остатком	1		
108	59	Письменное деление на двузначное число1. Математический диктант № 5	1		
109	60	Письменное деление на двузначное число	1		
110	61	Закрепление изученного материала	1		
111	62	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
112	63	Закрепление изученного материала	1		
113	64	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1		
114	65	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
115	66	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		

5					
11 6	67	Контрольная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»	1		
11 7	68	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число	1		
11 8	69	Письменное деление на трёхзначное число	1		
11 9	70	Письменное деление на трёхзначное число Математический диктант №6	1		
12 0	71	Закрепление изученного материала	1		
12 1	72	Деление с остатком	1		
12 2	73	Деление на трёхзначное число. Закрепление изученного материала	1		
12 3	74	Что узнали. Чему научились	1		
12 4	75	Что узнали. Чему научились	1		
12 5	76	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на трехзначное число»	1		
12 6	77	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде	1		
Итоговое повторение (10 часов)					
127	1	Нумерация. Математический диктант № 7	1		
128	2	Выражения и уравнения	1		
129	3	Арифметические действия: сложения и вычитание	1		
130	4	Арифметические действия: умножение и деление	1		
131	5	Правила о порядке выполнения действий.	1		
132	6	Величины	1		
133	7	Геометрические фигуры.	1		
134	8	Задачи	1		
135	9	Итоговая контрольная работа за 4 класс	1		
136	10	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1		

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: математика

Класс: 4

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: контрольная работа

Критерии оценивания:

30 – 29 б. – 5

28 – 23 б. – 4

22 – 15 б. – 3

14 – 0 б. – 2

Тематический блок	Объект проверки в задании	№ задания	Оценивание
Нумерация	Умение записывать числа в пределах миллиона	№ 1	1 балл
	Умение сравнивать числа в пределах миллиона		1 балл
Компоненты арифметических действий и взаимосвязь между ними	Умение находить неизвестный компонент	№ 5	1 балл за верный ход решения уравнения
	Умение записывать и решать уравнение		1 балл за правильное оформление уравнения и вычисления
Решение задач	Умение решать составную задачу	№ 4	6 балла (5 баллов за правильно решенную задачу и 1 балл за правильно записанный ответ)
Вычислительные навыки	Умение выполнять действия с 0 и 1	№ 2	4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
	Умение выполнить письменное сложение и вычитание многозначных чисел	№ 3	2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
	Умение установить порядок выполнения действий в числовом выражении без скобок		1 балл
	Умение выполнить письменное умножение и деление многозначных чисел		2 балла (по 1 баллу за каждый правильно записанный ответ)
Величины	Умение выполнять преобразование величин	№ 6	3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

	Умение сравнивать единицы измерения величин		3 балла(по 1 баллу за каждый правильный ответ)
Геометрический материал	Умение чертить прямоугольник	№ 7	1 балл
	Умение находить периметр прямоугольника		2 балл
	Умение находить площадь прямоугольника		2 балл
		Итого	30 баллов

1 вариант

- Запиши числа:** двести сорок тысяч сто восемнадцать, двадцать четыре тысячи восемнадцать. Сравни их.
- Запиши ответы.**
 $3080 \cdot 1 =$ $19605 \cdot 0 =$
 $20999 + 1 =$ $36100 - 1 =$
- Найди значение выражения.**
 $600200 - 123321 : 303 + 2458 \cdot 26$
- Решите задачу.**
Из двух сёл навстречу друг другу выехали два велосипедиста и встретились через 2 часа. Первый велосипедист ехал со скоростью 14 км/ч, второй велосипедист со скоростью 16 км/ч. Найди расстояние между сёлами.
- Реши уравнение.**
 $25 \cdot 5 - x = 123$
- Заполни пропуски.**
3 ч 28 мин = ...мин
5 км 4м ...5 км 40дм
370 дм = ... м
6 т 200 кг ...6200 кг
16284 кг = ...т...ц...кг
3 сут 10 ч ... 190 ч
- Геометрическая задача.**
Начертите прямоугольник со сторонами 6 и 7 см. Вычислите его площадь и периметр.

2 вариант

- Запиши числа:** сто двадцать тысяч пятьсот, сто двадцать тысяч пятьдесят. Сравни их.
- Запиши ответы.**
 $4070 \cdot 1 =$ $18509 \cdot 0 =$
 $80999 + 1 =$ $42100 - 1 =$
- Найди значение выражения:**
 $800010 - 11520 : 288 + 1879 \cdot 79$
- Решите задачу.**
Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между посёлками 18 км. Первый пешеход шёл со скоростью 3 км/ч, а второй – со скоростью 6 км/ч. Через сколько часов они встретились?
- Реши уравнение:**
 $x : 64 = 2000 - 1999$
- Заполни пропуски:**
6 м 84 см = ...см
5 т 300 кг ... 5 т 3 ц
2ч 18 мин =мин
20 км 400 м ... 2400 м
14826 кг = ...т...ц...кг
245 ч ... 4 сут5ч
- Геометрическая задача.**
Начертите прямоугольник со сторонами 4 и 5 см. Вычислите его площадь и периметр.