

## **Методические рекомендации по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 01.03.2016г. № 02-82 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2016 году» обучающимся предстоит написать Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Всероссийские проверочные работы призваны обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации ФГОС начального общего образования за счет предоставления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального общего образования и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Скорее, их можно сравнить с годовыми контрольными работами, которые ранее традиционно проводились во многих регионах и отдельных школах. Вместе с тем, такие проверочные работы выстроены на единой критериальной основе, что позволяет диагностировать уровень подготовки младших школьников не только в разрезе школы, но и региона в целом. Ожидается, что в дальнейшем ВПР будут проводиться для каждой параллели учащихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования.

### **Как поддержать учащихся во время подготовки к ВПР?**

(рекомендации для учителей и родителей)

Главное, в чем нуждаются учащиеся в этот период – это эмоциональная поддержка педагогов, родных и близких. Психологическая поддержка – один из важнейших факторов, определяющих успешность ребенка в ситуации проверки знаний. Поддерживать ребенка – значит верить в него. Поддержка тех, кого ребенок считает значимыми для себя, очень важна для него. Взрослые имеют немало возможностей, чтобы продемонстрировать ребенку свое удовлетворение от его достижений или усилий.

**Задача педагогов и родителей** – научить ребенка справляться с различными задачами, создав у него установку: **"Ты можешь это сделать"**. Существуют слова, которые поддерживают детей, например: **"Зная тебя, я уверен(а), что ты все сделаешь хорошо"**, **"Ты делаешь это хорошо"**. Поддерживать можно посредством отдельных слов, прикосновений, совместных действий, физического соучастия, выражения лица, интонации. Педагоги также могут помочь ребенку в столь сложный для него период.

#### **Вот некоторые рекомендации психологов:**

- сосредоточьтесь на позитивных сторонах и преимуществах учащегося с целью укрепления его самооценки;
- создайте ситуацию эмоционального комфорта;
- ни в коем случае не нагнетайте обстановку, постоянно напоминая о серьезности предстоящих работ;
- создайте ситуацию успеха, применяйте поощрение.

В этом огромную роль играет поддерживающее высказывание **"Я уверен(а), что ты справишься"**;

- обеспечьте детям ощущение эмоциональной поддержки. Это можно сделать различными невербальными способами: посмотреть, улыбнуться. Если ребенок обращается за помощью: "Посмотрите, я правильно делаю?" – лучше всего, не вникая в содержание написанного, убедительно сказать: **"Я уверен(а), что ты все правильно сделаешь, и у тебя все получится"**;

- очень важно, чтобы неуверенный в себе ребенок получил положительный опыт принятия другими людьми его личного выбора. Если ребенок не может приступить к выполнению задания, долго сидит без дела, стоит спросить его: **"Ты не знаешь, как начать? Как**

выполнить следующее задание?" – и предложить альтернативу: *"Ты можешь начать с простых заданий или просмотреть весь материал. Как ты думаешь, что будет лучше?"*;

- ни в коем случае нельзя говорить тревожным и неуверенным детям фраз типа *"Подумай еще"*, *"Поразмысли хорошенько"*, Это усилит их тревогу и никак не продвинет выполнение задания;

- помогайте учащемуся поверить в себя и свои способности;

- помогайте ребенку избежать ошибок;

- поддерживайте учащихся при неудачах;

- подробно расскажите учащимся, как будет происходить ВПР, чтобы каждый из них последовательно представлял всю процедуру проверочных работ;

- приложите усилия, чтобы родители не только ознакомились с правилами проведения ВПР, но и не были сторонними наблюдателями во время подготовки ребенка к проверочной работе, а, наоборот, оказывали ему всестороннюю помощь и поддержку;

- учитывайте во время подготовки и проведения работы индивидуальные психофизиологические особенности выпускников.

//Психофизиологические особенности – это устойчивые природные характеристики человека, которые не меняются с возрастом и проявляются в скорости протекания мыслительно - речевых процессов, в продуктивности умственной деятельности.//

Итак, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- опираться на сильные стороны ребенка;

- помнить о его прошлых успехах и возвращаться к ним, а не к ошибкам;

- избегать подчеркивания промахов ребенка, не напоминать о прошлых неудачах;

- помочь ребенку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей;

- создать в школе и классе обстановку дружелюбия и уважения, уметь и хотеть продемонстрировать уважение к ребенку.

Поддерживайте своего ученика,  
будьте одновременно тверды и добры,  
но не выступайте в роли судьи.

### Памятки-советы для учащихся

<b>Во время проверочной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Соблюдай правила поведения на проверочной работе!</li><li>- Слушай, как правильно заполнять бланк!</li><li>- Работай самостоятельно!</li><li>- Используй время полностью!</li></ul>	<b>При работе с заданиями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Сосредоточься! Читай задание до конца!</li><li>- Думай только о текущем задании!</li><li>- Начни с легкого! Пропускай! Исключай!</li><li>- Запланируй два круга! Проверь!</li><li>- Не оставляй задание без ответа!</li><li>- Не огорчайся!</li></ul>
---	--

Помочь четвероклассникам обобщить и систематизировать знания, полученные за годы обучения в начальной школе, необходимо. С этой целью выпущено множество пособий, созданы сайты.

Предлагаем вниманию родителей некоторые из изданий, на наш взгляд, самые удачные и необходимые:

Первое пособие – помощник - это Рабочая тетрадь **«50 шагов к успеху. Русский язык. 4 класс»**. Авторы Т. Я. Каясова, С. В. Самыкина. Материалы рабочей тетради нацелены на организацию итогового повторения по русскому языку в течение четвертого года обучения в начальной школе. Работа по данному пособию позволяет быстро и

эффективно повторить и обобщить значительный объем учебного материала и тем самым готовит четвероклассников к разного рода проверочным и итоговым работам в конце учебного года, в том числе и к ВПР.

Следующие пособия, с которыми можно познакомиться, - это **серия типовых заданий по русскому языку, математике и окружающему миру** издательства «Экзамен». Книги содержат по 10 вариантов типовых заданий ВПР за курс начальной школы, составленных в соответствии с ФГОС. Все задания и формулировки в точности соответствуют заданиям, которые предлагаются учащимся в ходе выполнения ВПР.

На сайте НИКО (Национальные исследования качества образования) <https://www.eduniko.ru> размещен «Банк заданий» — демо-версии тестов по всем трем предметам. Потренировавшись, ученик уже будет лучше ориентироваться в форме и направленности вопросов. К тому же ребенок привыкнет к объему работ, который довольно внушителен;

Неплохо помочь в подготовке ребенка могут и тестовые задания на сайте **«Образовательные тесты»** <http://testedu.ru>. Здесь можно проверить школьника на знания по всем предметам и выявить «слабые места», над которыми стоит поработать тщательнее; также различные тестовые задания по всем предметам можно найти на Современном учительском портале.

Можно использовать Типовые задания по предметам издательства «Экзамен», рабочие тетради по предметам **«Готовимся к Всероссийской проверочной работе»** издательства «Просвещение».

Желаем Успехов!