

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
от «\_29\_»\_08\_2019\_г  
протокол №\_1\_\_

СОГЛАСОВАНО  
методическим советом  
школы МБОУ «СОШ № 15»  
от «\_30\_»\_08\_2019г.  
№\_1\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 15»  
от «\_30\_»\_08\_2019г.  
№\_327\_\_

**Программа**  
**подготовки обучающихся 4 класса**  
**к проведению Всероссийских проверочных работ**  
**2019-2020 учебный год**

**Разработана**  
**учителями МО учителей**  
**начальных классов**

## **Пояснительная записка**

Результаты промежуточной аттестации выпускников начальной школы в форме ВПР во многом зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду.

Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся к сдаче итоговых контрольных работ в форме ВПР:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на ВПР, правилах заполнения бланков ВПР и т.д.);
- предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное направление, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи работы).

### **1-й этап – организационный**

Организация подготовки к апробации и проведению ВПР.

На заседаниях школьных педагогических советов, МО учителей начальных классов рассмотреть следующие вопросы: рассмотрение и утверждение планов подготовки к ВПР по предметам, проведение диагностических срезов и др.

### **2-й этап – информационный**

в своей деятельности по подготовке и проведению промежуточной аттестации в форме ВПР администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизируются и оформляются папкой.

#### ***Содержание информационной работы с педагогами:***

- на административных совещаниях изучаются документы различных уровней по организации и проведению ВПР ;
- на заседаниях МО начальных классов анализируются инструктивно-методические письма по организации ВПР и рекомендации по подготовке к работам в текущем году
- проводятся педагогические советы по вопросам подготовки к ВПР

#### ***Содержание информационной работы с родителями учащихся***

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ВПР. С этой целью организуются родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению промежуточной аттестации, на школьном сайте размещается раздел по подготовке к ВПР.

#### ***Содержание информационной работы с учащимися***

1. Инструктажи учащихся:

- проведения ВПР
- правила заполнения бланков-работ

2.Расписание работы кабинета информатики и библиотеки (часы свободного доступа к ресурсам Интернета)

3.Оформление информационного стенда для учащихся

### **3-й этап – практический**

Данный этап включает в себя работу учителей начальной школы по подготовке учащихся к ВПР:

- знакомство учащихся с процедурой проведения ВПР;
- работа с образцами работ по предметам
- индивидуализация процесса обучения (дифференциация)
- обучение учащихся заполнению бланков ВПР
- развитие навыков контроля и самоконтроля

### **4-й этап – психологическая подготовка к ВПР**

Содержание занятий и бесед ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

- как подготовиться к ВПР
- поведение на ВПР
- способы снятия нервно-психического напряжения Работа проводится как со всем классом, так и индивидуально.

### **5-й этап – аналитический**

Данный этап посвящен анализу итогов ВПР:

- средний балл по русскому языку и математике в сравнительной характеристике по школе, городу
- мониторинг успеваемости и качества обученности учащихся 4 класса в сравнительной характеристике за три года.

### **Предполагаемые результаты**

- психологическая и информационная готовность выпускников начальной школы к сдаче промежуточной аттестации в форме ВПР
- увеличение количества выпускников, успешно сдавших промежуточную аттестацию в форме ВПР
- повышение качества образования и воспитания учащихся в целом;
- повышение социального престижа школы.

**План работы по подготовке и проведению  
Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов**

Направление	№	Мероприятия	Сроки	ответственный
Информационная деятельность	1	Информирование выпускников о проведении ВПР в 2019-2020 учебном году, об особенностях данной формы работы.	сент	Классные руководители 4 классов
	2	Оформление и пополнение классного уголка «ВПР в 4 классе».	сент	Классный руководитель
	3	Составление рекомендаций для учащихся по подготовке к ВПР.	сен	Классный руководитель
	4	Организация информирования родительской и педагогической общественности о целях, задачах, содержательных и организационных аспектах проведения ВПР 2020 года.	окт	Певнева Я.В., заместитель директора по УВР
	5	Размещение информации о проведении ВПР 2020 года на официальном сайте школы	окт	Заместитель директора по УВР, админ. сайта
Аналитико-диагностическая деятельность	1	Проведение содержательного анализа результатов ВПР, проведенных в прошлом году, с дальнейшим обсуждением итогов качественного анализа с педагогами начальных и 5-х классов и принятием необходимых корректирующих мер в плане подготовки к ВПР .	нояб	Заместитель директора по УВР, Кабакова Т.А., рук.МО на заседании МО
	2	Проведение вводной диагностической работы по материалам ВПР для определения проблем учащихся в освоении тем.	Нояб, март	Классный руководитель педагог-психолог
	3	Систематизирование затруднений и пробелов в знаниях учащихся.	окт-январь	Классный руководитель
	4	Составление плана отработки пробелов в знаниях учащихся	дек	Классный руководитель

		учителем 4 класса		
	<b>5</b>	Подготовительная работа учащихся начальных классов по русскому языку, математике и окружающему миру.	январь-апрель	Классный руководитель
	<b>6</b>	Проведение ВПР: русский язык (часть 1 – диктант) русский язык (часть 2) математика окружающий мир	апрель	Заместитель директора по УВР по плану
	<b>7</b>	Мониторинг качества подготовки НОО. Рабочее совещание по ВПР	апрель	Заместитель директора по УВР на заседании МО
	<b>8</b>	Разработать план коррекции по итогам анализа результатов с включением, в т.ч., мероприятий по коррекции рабочих программ, повышению профессиональной компетентности педагогов.	май	Классный руководитель
	<b>9</b>	Проведение анализа результатов ВПР	май	Зам. директора по УВР на заседании МО
Учебная и консультационная деятельность	<b>1</b>	Проведение дополнительных занятий для учащихся.	октябрь - апрель	Классный руководитель
	<b>2</b>	Проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся.	сентябрь-апрель	Классный руководитель
	<b>3</b>	Проведение индивидуальных консультаций для родителей учащихся.	январь - февраль	Классный руководитель
	<b>4</b>	Проведение родительских собраний. Тема: «ВПР-2019». Регулярно информировать родителей учащихся о готовности	март	Классный руководитель

		детей к ВПР.		
--	--	--------------	--	--

### План работы с учащимися.

#### Цель:

реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

#### Задачи:

**Контролирующая.** Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

**Обучающая.** Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

**Диагностическая.** Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

**Прогностическая.** Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

**Развивающая.** Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

**Ориентирующая.** Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

**Воспитывающая.** Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле.

Организация работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях:  
выявление ошибок;  
фиксирование ошибок;  
анализ допущенных ошибок;

планирование работы по устранению пробелов;  
устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

### Что нужно сделать для устранения пробелов в знаниях учащихся?

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- разнообразить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности , которые охватывают важнейшие стороны деятельности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

### План работы учителя по подготовке к ВПР по математике

№	Тема	Срок
1 2 3 4	Таблица умножения. Умножение и деление в пределах 100 Письменные приёмы умножения и деления Решение задач <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Задачи на логику</i>	сентябрь
1 2 3 4	Геометрический материал Письменные приёмы умножения и деления Задачи с именованными числами Нахождение значения выражения <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Задачи на логику</i>	октябрь
1 2 3 4	Текстовые задачи Умножение и деление в пределах 1000 Письменные приёмы умножения и деления Пространственное воображение <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Задачи на логику</i>	ноябрь
1 2 3 4	Порядок действий в выражениях. Нумерация чисел. Действия с именованными числами. Решение задач. <b>Пробная ВПР</b>	декабрь
1 2 3 4	Решение уравнений. Умножение и деление многозначных чисел. Решение задач. Порядок действий <i>Выполнение образцов заданий ВПР. Умножение и деление столбиком</i>	январь

1	Задачи повышенного уровня Сложение и вычитание, умножение и деление столбиком. Задачи на время Геометрический материал. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i>	Февраль
2		
3		
4		
	<i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	Март-апрель
	<i>ВПР</i>	Апрель

### План работы по подготовке к ВПР по русскому языку

Основное направление	Тема	Срок
Однородные члены предложения	1. Предложение. Текст. 2. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 3. Правописание безударных гласных в корне слова. 4. Слова с непроизносимыми согласными. 5. Правописание предлогов и приставок. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i>	<b>сентябрь</b>
Деление текста на смысловые части, составление плана текста	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Правописание предлогов и приставок. 4. Имя существительное. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i>	<b>Октябрь</b>
Синонимы	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Имя существительное.	<b>ноябрь</b>
Морфемика. Орфография	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Имя существительное. <i>Выполнение образцов заданий ВПР.</i> <b>Пробная ВПР.</b>	<b>декабрь</b>
Морфология. Орфография	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2. Имя прилагательное <i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	<b>январь</b>

Лексика. Культура речи.	1. Имя прилагательное. 2.Глагол <i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	<b>февраль</b>
Морфология	1.Местоимение. 2.Глагол. 3.Служебные части речи. <i>Выполнение демоверсий ВПР.</i>	<b>март апрель</b>

### План работы по подготовке к ВПР по окружающему миру

№		Тема	Срок
1	1	Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.	сентябрь
2	2	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии.	
3	3	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	
4	1	Определение по рисунку объектов, созданных природой	октябрь
5	2	Смена дня и ночи на Земле.	
6	3	Работа с таблицами.	
7	1	Решение задач.	ноябрь
8	2	Определение плана действий. Восстановление последовательности действий.	
9	3	Работа с картой.	
10	1	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.	декабрь
11	2	Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие.	
12	3	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи	январь
13	4	Заполнение таблиц по исходным данным.	
14	1	Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы.	февраль
15	2	Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме	
16	1	Вредные привычки.	март
17	2	Деление предметов на группы	
18	3	Знаки. Определение знака и правила к нему.	

19	4	<i>Выполнение демоверсий ВПР</i>	апрель
20	5	ВПР.	