

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

ПРОГРАММА
Родительского Открытого Университета
«Родительские компетенции в современном мире»
(для родителей школьников)

*Программа утверждена постановлением Ученого совета
от 21 июня 2018 года*

Иркутск, 2018

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деструктивные процессы, определяемые воздействием ряда социально-экономических факторов и рыночных отношений на общественную нравственность, гражданское самосознание, социальную сферу жизни, не могут не оказывать своего влияния на такой значимый общественный институт, как семья.

Отчетливо проявляющая себя сегодня духовная дезинтеграция общества, девальвация ценностей старшего поколения, размытость ценностных ориентиров молодежи, численное сокращение населения, выразившееся в проблеме депопуляции, самым непосредственным образом отражаются на крепости создаваемых семей и на количестве рожденных в них детей.

Кризис социального института брака и семьи в современном обществе является общепризнанным явлением. Становится все более очевидным, что статусы и роли матери и отца существенно трансформировались под влиянием текущих социально-экономических и социокультурных условий.

Сегодня наблюдается плюрализация семейных моделей, отход от традиционной патриархальной модели семьи. Все большее распространение получает так называемый «гражданский брак» – союз мужчины и женщины, не желающих официально оформлять супружеские отношения и не стремящихся выполнять социальные роли мужа и жены в полном объеме. Распространение таких браков не может не привести к быстрой утрате истинно семейных, супружеских ценностей в обществе, без которых оно ни здоровым, ни жизнеспособным, ни многодетным быть никак не может. Как следствие этой проблемы может рассматриваться высокий уровень внебрачной рождаемости.

Значимой проблемой является и увеличение числа разводов от общего числа официально заключенных браков. Экономическая и социальная уязвимость, неуверенность в завтрашнем дне и эмоциональная нестабильность современных взрослых приводит к росту насилия в семье. В стране неуклонно снижается число повторных браков.

Отмеченные проблемы не могут не сказаться на качестве детской социализации. Ученые и педагоги единодушно констатируют заметное снижение уровня последней.

Вместе с тем, очевидно, что в России необходимо и возможно применение целого ряда экономических, политических и социальных механизмов, защищающих семью. Одним из них является поддержка родительских общественных объединений различных форм и уровней, позволяющих лоббировать интересы семьи. В этой связи заслуживает внимания практика обобщения и распространения опыта благополучных семей.

Необходимо активизировать дальнейшее расширение качества и

доступности социальных услуг семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Важным является и усиление акцента на работе с молодыми семьями, включая их общественный патронаж. Следует вернуться и к подзабытой в последние годы практике подготовки будущих отцов и матерей к семейной жизни и к осознанному, ответственному родительству.

Решение названных и ряда других проблем напрямую связано с социально-нравственной реабилитацией родительства, необходимостью построения социально одобряемых моделей и практик родительского поведения, формированием устойчивых родительских компетенций.

Способствовать этому могут:

- социально-педагогическое партнерство всех субъектов социализации по вопросам семьи, отцовства, материнства и детства;

- поддержка процесса формирования нового типа отцовства – «социально-ответственного», представители которого не только занимаются обеспечением семьи, но и активно участвуют в воспитании, повседневной жизни ребенка;

- обобщение и распространение опыта советов женщин, советов отцов, других общественных организаций и объединений, связанного с укреплением семьи, поддержкой и дальнейшим развитием института отцовства, усилением вовлеченности отцов в семейные дела и заботы.

Главная задача работы в данном направлении состоит в том, чтобы переосмыслить содержательный характер связанных с современными социальными отношениями аспектов внутрисемейного развития, восполнить недостатки теоретического и практического знания о материнстве и отцовстве, о моделях и практиках родительского поведения мужчин и женщин, поднять престиж родительства, повысить, прежде всего, у молодых людей стремление к семейным и родительским ценностям, максимально вовлечь отцов и матерей в воспитание детей.

В этой связи необходима активная работа всех заинтересованных сторон, согласование их позиций, обобщение и распространение имеющегося положительного опыта, поддержка общественно значимых инициатив, развитие новых общественных практик.

Решению данного круга проблем призвана способствовать программа «Родительские компетенции в современном мире», реализуемая в рамках направления «Родительский Открытый Университет» («РОУ») базового системного проекта Иркутского областного совета женщин «Ребенок, общество, семья – стратегия, тактика» («РОССТ»), победителя областного конкурса социально значимых проектов «Губернское собрание общественности Иркутской области» в 2013 - 2017 годах, Президентского конкурса 2017 года. Проект направлен на объединение ресурсов в выполнении Национальной Стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы в Иркутской области, с 2018 г. – на Десятилетие Детства.

Он реализуется при поддержке Правительства Иркутской области (в том числе ряда профильных министерств: образования, социальной

защиты, опеки и попечительства, по физической культуре, спорту и молодежной политике и др.), органов местного самоуправления, института Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области, Общественной палаты Иркутской области и др., с широким участием педагогической и родительской общественности, организаций системы образования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I-й ЭТАП РАБОТЫ

Цель: повышение уровня родительских компетенций широких слоев населения Иркутской области.

1. Задачи:
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей школьников.
3. Профилактика нарушений в семейном воспитании.
4. Усиление внимания общественности к вопросам семьи и детства, формирование успешного и ответственного материнства, отцовства
5. Разработка и апробация методов, форм и содержания психолого-педагогического сопровождения процесса развития родительских компетентностей.

II-й ЭТАП РАБОТЫ

Цель: создание региональной системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей и сопровождения семьи на всех этапах взросления ребенка.

Задачи:

1. Дальнейшее развитие и наращивание потенциала совместной работы педагогической и родительской общественности по созданию безопасных и комфортных условий жизни детей, повышению роли материнства и отцовства, формированию ответственного родительства, утверждению в обществе духовно-нравственных и семейных ценностей.
2. Повышение эффективности взаимодействия и развития партнерства государственных и общественных структур в создании региональной системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей и сопровождения семьи на всех этапах взросления ребенка.
3. Выявление и популяризация перспективных воспитательных практик, направленных на формирование у подрастающего поколения установки на создание здоровой, благополучной и успешной семьи.

3. ОБЪЕМ, СРОКИ И ВИДЫ РАБОТЫ (разрабатывается филиалом РОУ)

| № п/п | Виды работы | Объем | Сроки |
|----------|-------------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

4.1. Тематический план педагогического просвещения родителей в образовательной организации

| № п/п | Разделы | Тематика занятий I-й этап | Тематика занятий II-й этап | Варианты тем |
|----------|--|---|--|---|
| 1 | Педагогическая культура родителей | 1. «Семейная культура: ценности духовно-нравственного обновления» | 1. «Безопасные и комфортные условия жизни детей – зона родительской ответственности» | «Безопасность жизни детей в быту, на дорогах, на водоемах, при пожарах и пр.». «Экономика семьи. Создание условий для развития личности ребенка» |
| | | 2. «Создаем и сохраняем семейные традиции» | 2. «Родословная моей семьи» | «Заповеди семейного счастья» |
| | | 3. «Отцовство – ответственная должность» | 3. «Я – отец!» | «Роль отца в воспитании мальчиков (девочек), особенности ролевого поведения отца в многодетной, приемной семье и др.» |
| | | 4. «Счастливая семья – счастливые дети» | 4. «Уроки семейной любви» | «Семьи счастливые моменты» |

| | | | | |
|----------|---|--|--|---|
| | | | | |
| 2 | Родительские компетенции | 1. «Современная семья – компетентные родители» | 1. «Выдающиеся педагоги о воспитании детей в семье» | «Мудрость веков о роли родителей в воспитании детей» |
| | | 2. «Успешный и ответственный родитель» | 2. «Родительству стоит учиться» | «Правила семейного воспитания» |
| | | 3. «Родительство как путь развития личности» | 3. «Растем и развиваемся вместе с детьми» | «Возрастные этапы развития личности ребенка». «Особенности семейного воспитания с учетом возрастных особенностей детей» |
| 3 | Партнерство семьи, образовательной организации и органов местного самоуправления | 1. «Семья, ребенок, школа: вместе создаем наше будущее» | 1. «Счастливая семья – дело общее» | Форум родителей и представителей общественности «Вместе ради счастья детей!» |
| | | 2. «По пути воспитания вместе с родителями» | 2. «Механизмы успешного партнерства школы, семьи, общественности» | «Вырастить гражданина, профессионала и семьянина!» |
| | | 3. «Партнерство – как условие комфортного и безопасного детства в Иркутской области» | 3. «Социальное партнерство – путь к построению региональной непрерывной системы родительского образования» | «Семья, школа, общество – диалог ради будущего» |

4.2. Содержание разделов и тем курса

I-й этап

Раздел 1. Педагогическая культура родителей

Тема 1.1. «Семейная культура: ценности духовно-нравственного обновления».

Форма изучения темы – лекция, подробно раскрывающая сущность обозначенной проблемы воспитания. Главное в лекции – анализ педагогических явлений, конкретных воспитательных ситуаций, складывающихся в семье.

Примерное содержание: факторы, обуславливающие общекультурный уровень личности; понятие культуры семьи; составляющие семейной культуры; духовно-нравственные ценности как основа культуры современной семьи.

Тема 1.2. «Создаем и сохраняем семейные традиции».

Форма изучения темы – родительская дискуссионная площадка на основе осмысления и анализа родителями собственного семейного опыта.

Примерное содержание:

1. Сообщение на тему «Семейные традиции как средство сохранения семьи и поддержки внутрисемейных отношений».

2. Дискуссия «Традиции моей семьи» (Примерные вопросы: Стоит ли поддерживать семейные традиции? Если да, то какие? Может ли семья существовать на основе традиций? Какие конкретно традиции вы взяли из родительской семьи в свою семью, а от каких традиций отказались? Почему? Нужно ли создавать новые семейные традиции? Какие традиции вашей семьи помогают в воспитании детей?)

3. Резюме.

Тема 1.3. «Отцовство – ответственная должность».

Форма изучения темы – лекция, подробно раскрывающая сущность обозначенной проблемы воспитания.

Примерное содержание: отцовство как особая миссия современного мужчины; проблемы отцовства в современном мире (скрытая безотцовщина; конфликт между трудовыми и семейными обязанностями отца; снижение ответственности и роли отца из-за неспособности выполнять традиционную роль кормильца; проблемы, связанные с появлением новых отцовских практик (биологическое, номинальное, социальное, функциональное (замещающее) отцовство, что соответствует и общемировым тенденциям), особенности семьи, в которых дети воспитываются одним отцом (без матери). Пути выхода из создавшихся проблемных ситуаций.

Тема 1.4. «Счастливая семья – счастливые дети».

Форма изучения темы – детско-родительский вечер, организуемый как особая форма работы, направленная на сплочение детско-родительского коллектива, обмен мнениями и достижениями.

Примерное содержание: презентации семей, успешно осуществляющих свои воспитательные функции, обмен мнениями по вопросам семейного воспитания, творческие конкурсы, предусматривающие совместное участие детей и родителей, семейные фотовыставки, семейные выставки народного творчества и др.

Раздел 2. Родительские компетенции

Тема 2.1. «Современная семья – компетентные родители».

Форма изучения темы – лекция, подробно раскрывающая сущность обозначенной проблемы воспитания.

Примерное содержание: феномен родительской компетентности; родительская компетентность как важная часть самореализации взрослого человека; понятие компетентного родителя, пути обретения родительской компетентности.

Тема 2.2. «Успешный ответственный родитель».

Форма изучения темы – практикум – форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, ответственному принятию решений, тренировка педагогического мышления у родителей.

Примерное содержание: «психолого-педагогическая компетентность родителя», «социально-психологическая компетентность родителя», «успешное и ответственное родительство» и т.п., которые можно рассматривать как близкие понятия термина «родительская компетентность»; умения родителя, поиск ответов на вопросы: как понимать своего ребенка, как решать воспитательные ситуации, как изучать особенности ребенка и учитывать их во взаимодействии с ним и др.

Тема 2.3. «Родительство как путь развития личности».

Форма изучения темы – родительский тренинг как активная форма работы с родителями, которые хотят изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным. В тренинге должны участвовать оба родителя. Тренинг проводится, как правило, психологом образовательной организации разными психологическими методами и приемами, которые осуществляются в целях гармонизации детско-взрослых отношений, обеспечения оптимальных социально-психологических условий для сохранения психологического здоровья семьи и полноценного развития личности ребенка в семье и его формирования как субъекта жизнедеятельности.

Раздел 3. Партнерство семьи, образовательной организации и органов местного самоуправления

Тема 3.1. «Семья, ребенок, школа: вместе создаем наше будущее».

Форма изучения темы – День открытых дверей. Цель: ознакомление родителей с новыми технологиями обучения, требованиями учителей и администрации, а также с основными моментами жизнедеятельности школы. Выступления педагогов, старшеклассников, представителей родительского комитета (совета школы) о совместных делах, планах на будущее. Такие мероприятия позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики работы образовательной организации, формируют положительную мотивацию родителей к участию в делах школы.

Тема 3.2. «По пути воспитания вместе с родителями».

Форма изучения темы – конференция родителей, представителей образовательной организации, органов местного самоуправления, предусматривающая расширение, углубление и закрепление родительских компетенций; презентация положительного опыта.

Тема 3.3. «Партнерство как условие комфортного и безопасного детства в Иркутской области».

Форма изучения темы – круглый стол с участием слушателей РОУ, представителей органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и органов управления системы образования, общественных организаций и объединений. Выработка совместных рекомендаций для практической работы.

II-й этап

Раздел 1. Педагогическая культура родителей

Тема 1.1. «Безопасные и комфортные условия жизни детей – зона родительской ответственности»

Форма изучения темы – встреча со специалистами по вопросам семейно-правового и экономического просвещения родителей.

Примерное содержание: государственная поддержка семьи; детско-родительские отношения личного и имущественного характера; способы урегулирования семейных конфликтов; экономика семьи; расчет семейного бюджета; рациональная организация семейного хозяйства.

Тема 1.2. «Родословная моей семьи»

Форма изучения темы – заседание семейного клуба

Примерное содержание: воспитательный ресурс генеалогического знания; становление у детей родового самосознания, понимания собственного места в потоке поколений; гражданская идентичность; методика генеалогического поиска; приемы оформления генеалогической информации; родовая книга; портфолио семьи.

Тема 1.3. «Я – отец!»

Форма изучения темы – встреча-дискуссия

Примерное содержание: право ребенка на отца; ответственное отцовство; роль отца в семейном воспитании; пример отца в воспитании

детей; отцовство как условие полноценного развития ребенка.

Тема 1.4. «Уроки семейной любви»

Форма изучения темы – диалогическая площадка

Примерное содержание: микроклимат семьи и его составляющие; успешная и благополучная семья сегодня; взаимоотношения отца и матери; семейное счастье – какое оно? Как восполнить отсутствие в семье одного из родителей?

Раздел 2. Родительские компетенции

Тема 2.1. «Выдающиеся педагоги о родителях и воспитании ребенка в семье» («Мудрость родительской любви» В.А. Сухомлинский)

Форма изучения темы – родительские чтения (диалог с книгой)

Примерное содержание: идеи выдающихся педагогов о семье и семейном воспитании, их современное прочтение; значение мыслей о воспитании педагогов-классиков для родителей современных детей.

Тема 2.2 «Родительству стоит учиться»

Форма изучения темы – общественная дискуссия

Примерное содержание: ценности современной семьи (любовь, забота о ближнем, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь); культура семейной жизни; легко ли быть родителем? Почему сегодня нужно учиться родительству? Особенности семейного воспитания в разные периоды взросления ребенка.

Тема 2.3. «Растем и развиваемся вместе с детьми»

Форма изучения темы – практикум (совместное детско-родительское мероприятие: интеллектуальная игра; спортивные состязания; творческое дело; конкурс, семейный мастер-класс и т.п.)

Примерное содержание определяется в зависимости от избранной формы изучения темы.

Раздел 3. Партнерство семьи, образовательной организации и органов местного самоуправления

Тема 3.1. «Счастливая семья – дело общее»

Форма изучения темы – открытые слушания

Примерное содержание: проблемы детского и семейного неблагополучия, детского одиночества, социального сиротства; обеспечение благополучного и защищенного детства как национальный приоритет России.

Тема 3.2. «Механизмы успешного партнерства школы, семьи, общественности»

Форма изучения темы – семинар по обмену опытом

Примерное содержание: презентация и обобщение положительного опыта организации продуктивного партнерства заинтересованных сил по созданию комфортной и доброжелательной для жизни детей социальной

среды (в семье, школе, социуме).

Тема 3.3. «Социальное партнерство – путь к построению региональной непрерывной системы родительского образования»

Форма изучения темы – практическая конференция

Примерное содержание: заслушивание и обсуждение докладов, сообщений по теме конференции организаторов и слушателей филиалов РОУ, представителей органов местного самоуправления, общественности, выработка совместных решений.

4.3. Участие в ежегодных областных конкурсах по родительскому образованию в рамках тематического проекта «Родительство – долг и дар»:

1. «Родительское образование – веление времени»

Конкурс проводится для филиалов Родительского Открытого Университета и призван повысить эффективность взаимодействия и развитие партнерства государственных и общественных структур в создании региональной системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей и сопровождении семьи на всех этапах взросления ребенка.

Цель конкурса: выявить лучшие практики организации работы филиалов РОУ по непрерывному родительскому образованию в МО Иркутской области, стимулировать деятельность руководителей и организаторов филиалов РОУ.

Конкурс решает следующие задачи:

1. Определить вклад участников конкурса в становление региональной системы непрерывного родительского образования, психолого-педагогического сопровождения семьи на всех этапах взросления ребенка.

2. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт работы по непрерывному родительскому образованию на основе создания эффективных механизмов взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления, общественных организаций и объединений в МО Иркутской области.

3. Поощрить лучшие филиалы РОУ Иркутской области по организации непрерывного родительского образования.

Конкурс проводится по трем группам:

1-я группа – филиалы РОУ, организованные на базе организаций дошкольного образования (детские сады); 2-я группа – филиалы РОУ, организованные на базе организаций общего среднего образования (школы); 3-я группа – филиалы РОУ, организованные на базе других организаций, органов управления и т.п.

Участники предоставляют информационную справку о содержании деятельности филиала РОУ в 2016 - 2017 учебном году. В информационной справке отражается краткая история создания филиала РОУ; образовательная программа РОУ с пояснительной запиской; кадровый

состав, материально-техническая база, информационно-методическое сопровождение, другие условия образовательного процесса; регулярность работы филиала РОУ; общее число слушателей РОУ; включение разных категорий слушателей в систему непрерывного родительского образования на базе филиала РОУ: молодых родителей в возрасте до 35 лет, родителей детей с ограниченными возможностями, родителей детей с отклонениями в развитии, родителей одаренных детей, выпускников детских домов, профтехучилищ, колледжей, «маленьких мам», приемных родителей. Описывается использование разнообразных форм и методов работы, их востребованность и результативность: нестандартные формы проведения родительского лектория, круглые столы, тренинги, дискуссии, обмен опытом семейного воспитания, консультирование родителей и др.; взаимодействие филиалов РОУ с органами местного самоуправления, учреждениями, организациями, общественными объединениями и др., в чем оно проявляется, его эффективность.

К материалам при наличии прилагается программа курса «Основы семействедения», а также презентация положительного опыта по родительскому образованию (альбом, фильм, буклет, книга и др.). Приветствуются материалы, подтверждающие освещение данной тематики в СМИ с участием общественности, выступления специалистов, руководителей филиала РОУ, слушателей, активистов женского движения на телевидении, радио, в печати. Прилагаются отзывы о работе филиала РОУ от органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений, слушателей филиала РОУ.

2. «Родителями не рождаются, родителями становятся»

Организатором конкурса является Иркутский областной совет женщин. Конкурс проводится при поддержке Педагогического института Иркутского государственного университета (ИГУ), министерства образования Иркутской области, министерства по молодежной политике Иркутской области, Общественной палаты Иркутской области.

Конкурс направлен на дальнейшее развитие и наращивание потенциала совместной работы педагогической и родительской общественности по созданию безопасных и комфортных условий жизни детей в молодых семьях, повышение роли материнства и отцовства, формирование ответственного родительства, утверждение в обществе базовых духовно-нравственных и семейных ценностей.

Участие в конкурсе могут принять молодые семьи (в которых – оба или один из родителей в возрасте до 35 лет), слушатели РОУ. Конкурс призван акцентировать внимание общественности на благополучной, и успешной молодой семье, показать традиции их семейного уклада, собрать и обобщить уникальный культурологический опыт воспитания детей, представить его обществу.

Цель конкурса: формирование в молодежной среде семейных ценностей, успешного и ответственного родительства.

Задачи конкурса: выявить, обобщить и распространить положительный опыт семейного воспитания, здорового образа жизни, культуры общения, созидательной гражданской позиции молодых родителей – слушателей РОУ; поощрить лучшие молодые семьи Иркутской области по созданию благоприятных и комфортных условий в семье для личностного развития детей.

Для участия в конкурсе участники – молодые семьи - слушатели РОУ, после подачи и рассмотрения соответствующей заявки осуществляют творческую презентацию: история молодой семьи, семейный уклад, традиции, досуг, опыт семейного воспитания, достижения членов семьи (личные, учебные, производственные, общественные) и др.

3. «Разработка образовательных программ «Основы семействования»

Конкурс по разработке образовательной программы для старшеклассников «Основы семействования» среди филиалов Родительского Открытого Университета, который проводится в рамках грантового проекта «Губернское собрание общественности Иркутской области» «Родительство – главная миссия на земле».

Конкурс направлен на выполнение рекомендаций заседания Координационного совета при Губернаторе Иркутской области от 25 августа 2016 г. по разработке региональных инструктивно - методических рекомендаций муниципальным органам управления образованием и общеобразовательным организациям по организации семейного образования с учетом рекомендаций «Образовательного форума – 2016 года» по введению в школах вариативного курса для старшеклассников «Семействование».

Конкурс призван:

- акцентировать внимание органов местного самоуправления, социальных институтов, общественности на работе по созданию условий для благополучия молодой семьи, формирование успешного и ответственного родительства, безопасных и комфортных условий жизни детей в семье;
- способствовать усилению внимания гражданского общества, педагогической науки к повышению воспитательного потенциала семьи и образовательных организаций;
- внести вклад в развитие методической базы образовательных организаций по вопросам воспитания и социализации детей и подростков.

Цель конкурса: активизация деятельности филиалов РОУ, педагогических коллективов по созданию примерной региональной программы по основам семействования для обучающихся образовательных школ Иркутской области.

Задачи конкурса:

1. Выявление и популяризация перспективных воспитательных практик, направленных на формирование у подрастающего поколения семейных ценностей, положительной установки на создание здоровой, благополучной и успешной семьи с детьми, подготовке их к роли отца (матери), воспитанию детей.

2. Поощрение филиалов РОУ, авторов программ (творческих работ) по основам семейного воспитания, представивших лучший опыт обновления содержания и технологий деятельности по подготовке обучающихся к семейной жизни, ответственному родительству.

Участники конкурса: филиалы РОУ (педагоги, психологи, специалисты, ветераны образования и др.). Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) Авторская программа «Основы семейного воспитания» (для обучающихся в образовательных учреждениях – школах, гимназиях, лицеях и др.);

2) Творческая работа: «Мини-сборник нестандартных занятий по основам семейного воспитания» (не менее 5 занятий);

3) Творческая работа: «Видео - сборник уроков семейного воспитания» (не менее 5 уроков).

Материалы, представленные на конкурс, должны соответствовать требованиям нормативных правовых актов министерства образования и науки РФ и министерства образования Иркутской области. Их оценка проводится конкурсной комиссией с участием экспертов Педагогического института ИГУ, Общественной палаты Иркутской области и др.

4.4. Участие в Областных семинарах организаторов родительского образования

Планируется ежегодное проведение семинаров организаторов РОУ по обмену опытом и обобщению полученных результатов с целью распространения позитивного опыта деятельности филиалов Родительского Открытого Университета в Иркутской области и на федеральном уровне.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты выступают итогом реализации заявленной в программе цели и решаемых в ходе ее выполнения задач и согласуются с результатами, запланированными согласно Положению о РОУ, а именно:

- активизация родителей как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнерства семьи, образовательной организации, муниципального сообщества;

- повышение уровня педагогической компетентности родителей, создание благоприятных условий для воспитания и развития ребенка в семье;

- формирование нового типа родительства – «социально-ответственного», представители которого активно участвуют в воспитании и повседневной жизни ребенка, осознают меру ответственности за его физическое, психическое и нравственное здоровье, социализацию в обществе, гражданское и патриотическое воспитание;

- принятие и утверждение базовых семейных ценностей, гармонизация супружеских и родительско-детских отношений, уменьшение числа неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении;

- развитие гражданских инициатив, добровольчества, подвижничества в

создании системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, оказание им помощи и поддержки (в первую очередь одиноким отцам и матерям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации) в воспитании и социализации детей;

- обобщение опыта реализации программы Родительского Открытого Университета на региональном и федеральном уровнях.

Составители:

Терентьева Галина Николаевна, председатель Иркутского областного совета женщин, кандидат педагогических наук, доцент;

Федотова Елена Леонидовна, зав. кафедрой педагогики Педагогического института ФГБОУ ВПО «ИГУ», доктор педагогических наук, профессор.