


ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 15»
Протокол № 1
от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 15»
от 31.08.2017 г. №230/1
В.И.Меньшов



СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета

А.А.Федоляк
31.08.2017 г.

Положение о Совете Старшеклассников
(орган ученического самоуправления)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г.Ангарска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Совета старшеклассников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее – школа).

1.2. Совет старшеклассников школы является совещательным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции комитета.

1.3. Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 26 п. 6.1, ст. 28 п. 6.3., Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, настоящим положением, иными локальными нормативными актами школы.

1.4. Деятельность членов Совета старшеклассников основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

1.5. Члены Совета старшеклассников подчиняются правилам внутреннего распорядка учащихся.

1.6. Совет старшеклассников способствует воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления через участие в работе Управляющего совета.

1.7. Члены Совета старшеклассников координируют деятельность 1 - 11 классов, помогают в организации и проведении школьных мероприятий.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Совета старшеклассников – развитие ученического самоуправления в школе, через внедрение игровой модели «Государство НиГМА» (независимые города молодых Ангарчан).

2.2. Задачи:

- 2.2.1. Становление воспитательной системы через формирование общешкольного сообщества;
- 2.2.2. Приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общешкольной общественной жизни школы;
- 2.2.3. Создание условий для самовыражения и реализации личности через представление широкого выбора направлений и различных видов деятельности;
- 2.2.4. Развитие, творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- 2.2.5. Создание условий для развития внутришкольных взаимоотношений, основанных на заботе друг о друге и младших, взаимоуважении детей и взрослых.

3. Функции

- 3.1. Представитель Совета старшеклассников выступает от имени учащихся 1 - 11 классов при решении вопросов жизнедеятельности школы.
- 3.2. Совет старшеклассников изучает и формулирует мнение школьников по вопросам уклада школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- 3.3. Содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внешкольной деятельности, создает условия для их реализации.
- 3.4. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.
- 3.5. Помогает учащимся через создание демократической республики, ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и социально-значимых проблем школы, приобретение опыта ведения предвыборной и выборной компаний учащимися школы.
- 3.6. Способствует установлению внутренних и внешних взаимосвязей.

4. Участники

- 4.1. В состав Совета старшеклассников входят учащиеся 8 - 11 классов, возглавляющие органы классного самоуправления и прошедшие конкурсный выборный отбор в классе.
- 4.2. Участники Совета старшеклассников внедряют и моделируют схему ученического самоуправления среди учащихся 1-11 классов в воспитательный процесс школы.

5. Структура ученического самоуправления

Структура ученического самоуправления (далее - «Государство НиГМА»)

- 5.1. Школа - демократическое государство НиГМА, в состав которого входят классы - города. Школьное «Государство НиГМА» имеет свою символику: герб, гимн, флаг. Основой всей работы ученического самоуправления является Конституция.
- 5.2. Каждый класс в школе представлен как самостоятельный город, входящий в состав государства, со своей символикой: название города, герб, кодекс Чести.
- 5.3. В классах-городках (1-4 классы) и в классах-городах (5-11 классы) избирается мэр города, начальники отделов.
- 5.4. Главой школьного государства является Президент, который избирается большинством голосов учащихся 1-11 классов - граждан государства открытым голосованием.

5.5. Президентом может быть избран учащийся 8-11 класса.

5.6. Законодательный орган представлен Парламентом, которым руководит Председатель парламента. Парламентарии - 1 представитель от 8 - 11 класса собирается ежемесячно на заседания, где обсуждают, создают законопроекты (законы, положения), касающиеся уклада школьной жизни.

5.7. Исполнительный орган представлен Правительством, которым руководит Премьер - министр. В состав правительства входит 7 министерств: культуры, образования, спорта, информации и печати, экономики, по молодёжной политике, безопасности. Возглавляют министерства министры, учащиеся 8 - 11 классов.

5.8. Президент назначает премьер-министра на конкурсной основе и формирует кабинет министров. Министерства ежемесячно проводят заседания, на которые приглашаются представители от 5 - 11 классов. Члены министерств обсуждают законопроекты, нормативные документы, предложенные Парламентом, и приводят их в исполнение.

5.9. Еще одним органом ученического самоуправления является Совет мэров, который включает в себя представителей 5 - 11 классов-городов.

5.10. Совет мэров подчиняется непосредственно Президенту. На заседаниях Совета происходит обсуждение итогов работы министерств в течение учебной четверти, корректировка планов работы. Совет мэров собирается 1 раз в месяц.

5.11. Все органы ученического самоуправления принимают участие в общественной жизни школы в соответствии со своими функциями.

6. Организационная деятельность

6.1. Деятельность по организации работы «Государства НиГМА» основывается на принципах демократии, гласности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья Человека, самостоятельности, творческой активности.

6.2. Заседания Парламента, кабинета Министров, Совета мэров проводятся в соответствии с графиком и по утверждённому плану.

6.3. Курирует деятельность ученического самоуправления заместитель директора по УВР, педагог-организатор.

7. Права и обязанности

Представители ученического самоуправления имеют право:

7.1. Выбирать представителей ученического самоуправления и быть избранными;

7.2. Вести работу по организации внеурочной деятельности школы, проводить заседания вне графика по необходимости;

7.3. Проводить открытые заседания, приглашать представителей общественности, специалистов, представителей заинтересованных организаций;

7.4. Вносить предложения, открыто высказывать свое мнение;

7.5. Объединяться внутри ученического коллектива в любые «советы» не противоречащие своей деятельностью Уставу школы, правилам внутреннего распорядка учащихся, кодексу Чести класса-города;

7.6. Защиту своих интересов и поддержку;

7.7. Проводить разъяснительные беседы с учащимися в случае нарушения ими Устава школы, правил внутреннего распорядка учащихся, Кодекса чести класса, не ущемляя при этом их прав;

7.8. Организовывать социальные акции, не противоречащие Конституции РФ, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы, правилам внутреннего распорядка учащихся.

8. Должностные обязанности

8.1. Президент «Государства НиГМА»:

8.1.1. Подчиняется непосредственно заместителю директора по УВР, ответственному по должности за работу ученического самоуправления;

8.1.2. Ведет отчетную документацию «Государства НиГМА», которая включает в себя списки представителей «Государства НиГМА» 5-11 класс, информацию о проведенных мероприятиях, делах;

8.1.3. Обеспечивает регулярные и экстренные собрания «Государства НиГМА», контролирует и ведет заседание или мероприятие;

8.1.4. Координирует деятельность «Государства НиГМА» и его представителей планирует и организует выборы ученического самоуправления на основании решений «Государства НиГМА».

8.2. Премьер-министр «Государства НиГМА»:

8.2.1. Подчиняется президенту, выполняя функцию первого помощника;

8.2.2. Является заместителем президента и выполняет должностные обязанности президента в его отсутствие;

8.2.3. Ведет отчетную документацию по деятельности направлений;

8.2.4. Координирует деятельность направлений «Государства НиГМА».

8.3. Министры:

8.3.1. Подчиняются президенту, премьер-министру «Государства НиГМА»;

8.3.2. Планируют работу и ведут отчетную документацию по деятельности своего направления-министерства;

8.3.3. Отвечают за организацию работы начальников отделов классов-городов по своему направлению.

8.4. Совет мэров городов-классов:

8.4.1. Подчиняется президенту, премьер-министру «Государства НиГМА»;

8.4.2. Выполняет функции проводника идей и мыслей учащихся, выносит вопросы на обсуждение в Совет старшеклассников;

8.4.3. Обсуждает вопросы, проблемы школы на заседаниях коллегиально;

8.4.4. Выносит решение, которое является обязательным для тех, кого это решение касается, при условии утверждения этого решения заместителем директора по УВР, курирующем данный вопрос или направление;

8.4.5. Решения Совета мэров доводятся до классных руководителей, классных коллективов, родителей.

9. Заключительные положения

9.1. В состав Совета старшеклассников могут входить временные комиссии и инициативные группы.

9.2. Министерства формируются на один год, исходя из возможностей участников Совета старшеклассников.

9.3. Положение действует до принятия нового.